

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Департаменты образования городских  
443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru),  
реализующие программы общего  
На \_\_\_\_\_

Территориальные управления  
министерства образования и науки  
Самарской области

округов Самара и Тольятти


Образовательные учреждения,  
образования

О применении в период введения  
федеральных государственных  
образовательных стандартов общего  
образования приказа министерства  
образования и науки Самарской  
области от 04.04.2005 № 55-од

Министерство образования и науки Самарской области направляет для  
использования в практической деятельности органов управления образованием  
и образовательных учреждений информацию о применении в период введения  
федеральных государственных образовательных стандартов общего образова-  
ния приказа министерства образования и науки Самарской области от  
04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образователь-  
ных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образо-  
вания».

Приложение: на 11 л.

Министр



Д.Е.Овчинников

Приложение  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области

**О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Утверждение указанных стандартов отнесено к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования (статья 28 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится с 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в первый класс.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2011 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения. Образовательные учреждения Самарской области, реализующие программы общего образования (далее - образовательные учреждения), самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательную

программу (образовательные программы) и учебный план в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44.

Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (далее - региональный базисный учебный план), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од, был разработан на основе приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312. Применение указанного регионального базисного учебного плана в настоящее время возможно в части, не противоречащей требованиям федерального базисного учебного плана.

С учетом вышеизложенного министерством образования и науки Самарской области подготовлены примерные учебные планы образовательных учреждений для всех ступеней общего образования как варианты применения в переходный период регионального базисного учебного плана (прилагаются).

Примерный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части могут быть использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» в образовательных учреждениях (классах, группах) с русским (неродным) языком обучения, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир»,

«Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

Инвариантная часть примерного учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание»;

- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся. Образовательным учреждением может быть предложено изучение

общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне;

профильных и элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (мировая художественная культура)», «Технология» и др.).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности - формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;

два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;

все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право». На профильном уровне содержание указанных модулей (разделов) может изучаться в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

В рамках регионального компонента инвариантной части примерного учебного плана изучаются (в различных комбинациях по выбору образовательного учреждения и учащихся):

в V-IX классах - различные модули курса «Основы проектной деятельности»; «Проектная деятельность»; «Граждановедение»; различные модули курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

в X-XI классах - различные модули курса «Основы проектирования»; «Проектная деятельность».

Примерные учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего (полного) общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, во II-XI классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I-IV классов - 35 минут, для V-XI классов - 40-45 минут.

В примерных учебных планах сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов, образовательные учреждения имеют возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Примерными учебными планами предусматривается возможность работы образовательного учреждения в различных режимах: по пятидневной и шестидневной учебной неделе, а также в смешанном режиме (за исключением обязательного обучения детей в I классе только по пятидневной учебной неделе). Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели и могут изменять ее в течение учебного года в порядке, предусмотренном уставом учреждения, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не должна превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). В указанных пределах объемы учебной нагрузки обучающихся устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Часы индивидуальных и групповых консультаций по проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемых во второй половине дня, а также часы ежедневной динамической

паузы в I классе, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

В примерных учебных планах определены учебные предметы, курсы, дисциплины, при проведении учебных занятий по которым допускается деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Образовательное учреждение при наличии необходимых условий и в пределах имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам, а также формировать необходимое количество дополнительных групп для проведения индивидуально-групповых занятий (консультаций).

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательные учреждения руководствуются письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141. Обращаем внимание, что обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».



В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся I-XI классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательные учреждения руководствуются методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). Обращаем внимание, что проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся, а также замена уроков физической культуры на другие формы внеурочных занятий и мероприятий, не допускается.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательных учреждений Самарской области  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	II	III	IV	
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный компонент)	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	2	2	10
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (музыка и изобразительное искусство)***	2	2	2	2	8
Технология (труд, информатика и ИКТ)****	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	<b>(2)*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	<b>(2)*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока - 35 мин.)	<b>(20)*</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>101</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока - 35 мин.)	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>95</b>

(\*) В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в I классе:  
- допускается только 5-дневная учебная неделя;  
- предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

(\*\*) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (II-IV классы), «Информатика и ИКТ» (III-IV классы) допускается деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

(\*\*\*) Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (по 2 часа в неделю).

(\*\*\*\*) «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательных учреждений Самарской области  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный и региональный компоненты)	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	, -4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика*			2	2	2	6
Химия*				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	2	2	2	1	1	8
Технология	2*	2*	2*	1*		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильные курсы					1*	1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента**	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	29	31	32	32	152
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (урок - 40-45 минут)	31	32	34	35	35	167
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок - 40-45 минут)	28	29	31	32	32	152

(\*) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Информатика и ИКТ» (VIII-IX классы), «Технология» (V-VIII классы), практических занятий по учебным предметам «Физика» и «Химия», а также при проведении предпрофильных курсов в IX классах допускается деление класса на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

(\*\*) В рамках регионального компонента инвариантной части примерного учебного плана в V-IX классах изучаются (в различных комбинациях по выбору образовательного учреждения и учащихся): различные модули курса «Основы проектной деятельности»; «Проектная деятельность»; «Граждановедение»; различные модули курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательных учреждений Самарской области**  
**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за два года обучения**
<b>Инвариантная часть</b>	<b>64 (32/32)</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</b>	<b>44 (22/22)</b>
Русский язык	2(1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык*	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание*	6 (3/3)
Физическая культура*	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента***</b>	<b>2(1/1)</b>
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся****</b>	<b>18(9/9)</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</b>	<b>8 (4/4)</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя</b>	<b>2(1/1)</b>
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>64 (32/32)</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (урок - 40-45 минут)	<b>72 (36/36)</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок - 40-45 минут)	<b>66 (33/33)</b>

(\*) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура», практических занятий по учебным предметам «Естествознание», «Физика» и «Химия», а также при проведении профильных и элективных курсов в X-XI классах допускается деление класса на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

(\*\*) В скобках расчетный объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(\*\*\*) В рамках регионального компонента инвариантной части примерного учебного плана в V-IX классах изучаются (в различных комбинациях по выбору образовательного учреждения и учащихся): различные модули курса «Основы проектной деятельности»; «Проектная деятельность»;

(\*\*\*\*) Образовательным учреждением может быть предложено изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне; профильных и элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации; общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (мировая художественная культура)», «Технология» и др.).