

**Доклад**  
**руководителя Северного управления**  
**министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**на августовской конференции работников образования**  
**Северного образовательного округа**  
(27 августа 2014 года, с.Сергиевск)

**Результаты и перспективы**  
**модернизации системы образования Северного округа**  
**в контексте социально-экономического развития муниципальных образований**

Уважаемый Сергей Владимирович! Дорогие коллеги!

От имени Северного управления министерства образования и науки Самарской области в преддверии нового учебного года позвольте приветствовать вас на окружной августовской педагогической конференции работников образования Северного образовательного округа.

Сегодня мы традиционно подведем итоги прошедшего учебного года, определим приоритеты развития на год предстоящий.

***Общее образование***

Приоритетной задачей школ округа на протяжении ряда лет является обеспечение достойного качества образования. Благодаря системной работе педагогов, реализации накопленного опыта мониторинга качества образования, использованию различных форм контроля достигнуты хорошие результаты.

Результаты ЕГЭ 2014 года по 7 предметам выше региональных и по 1 – на уровне среднеобластного показателя. В 2013 году выше региональных значений были показатели по 6 предметам. Второй год значение среднего балла по математике выше регионального показателя.



Значительно увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов (для сравнения: 2011 г. - 42 чел, 2012 г. – 49 чел, 2013 г. - 52 чел, 2014 г. – 88 чел). При этом достоверность высоких результатов не вызвала сомнений ни у надзорных органов, ни у общественных наблюдателей.

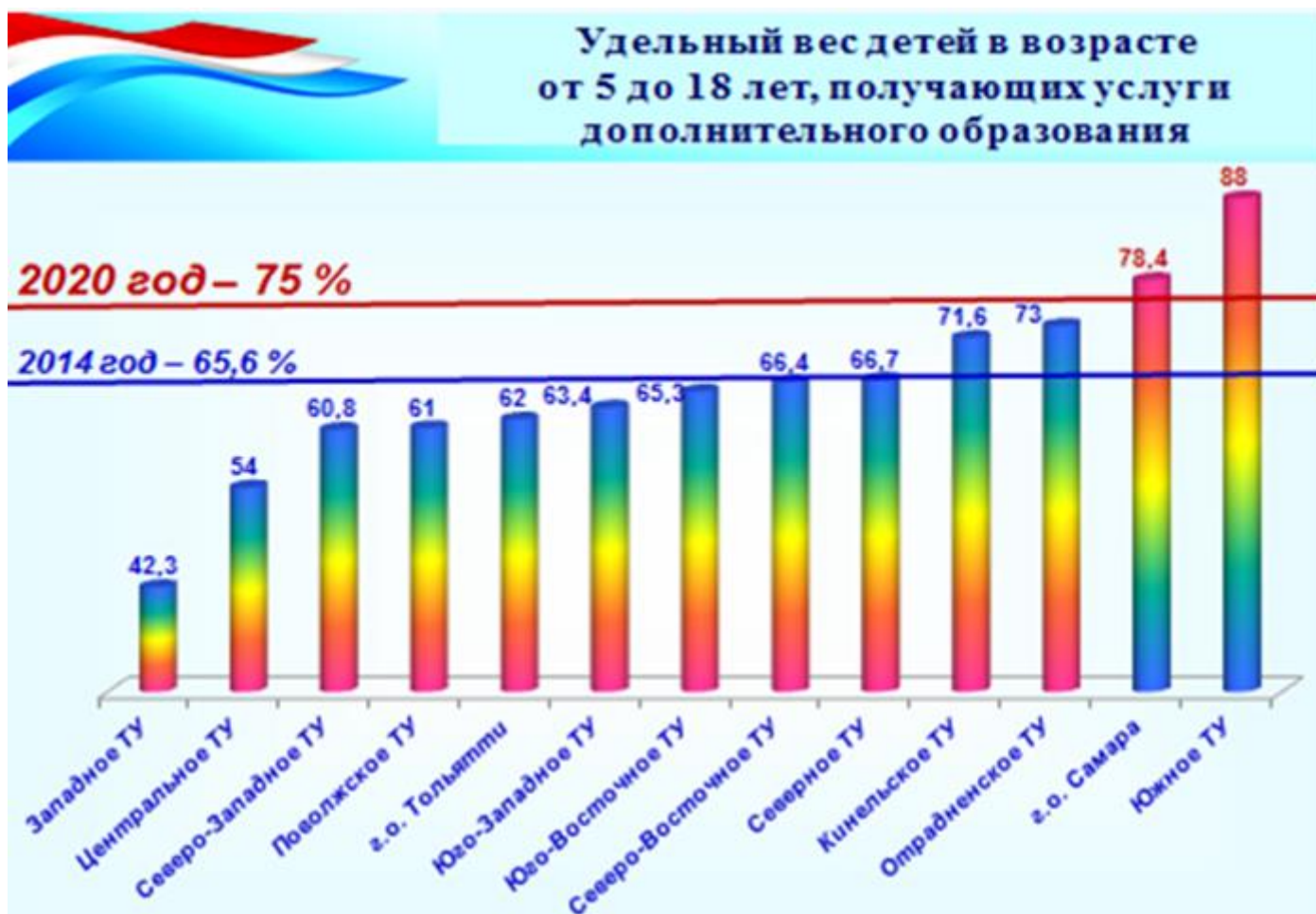
В этом году в округе нет выпускников, не преодолевших минимальную границу по двум обязательным предметам и не получивших аттестат о среднем образовании (для сравнения: 2012 г – 3 чел., 2013 год - 6 человек).

В 2014 году 4 выпускника школ получили максимальное количество – 100 баллов – по предмету (3 чел. – по русскому языку (Ч-Вершинская, Суходольская и Шенталинская школы №№1), 1 чел. – по химии (Серноводская школа).

Отмечается положительная динамика количества выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», (2012 г. – 27 чел., 2013 г. – 32 чел., 2014 г. – 48 чел.).



В округе увеличилась доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием (6,9%- в текущем году, в прошлом году – 4,8%). Несмотря на то, что в прошедшем году были изменены условия проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов, доля учащихся, не сдавших экзамены по русскому языку и математике, характеризуется самыми низкими значениями по региону и составляет 1% (7 и 8 человек из 645 выпускников). В 2014 году выпускникам 9-х классов будет предоставлена еще одна возможность сдать экзамены и получить аттестат. Образовательным организациям необходимо приложить максимум усилий для успешного решения этой задачи.



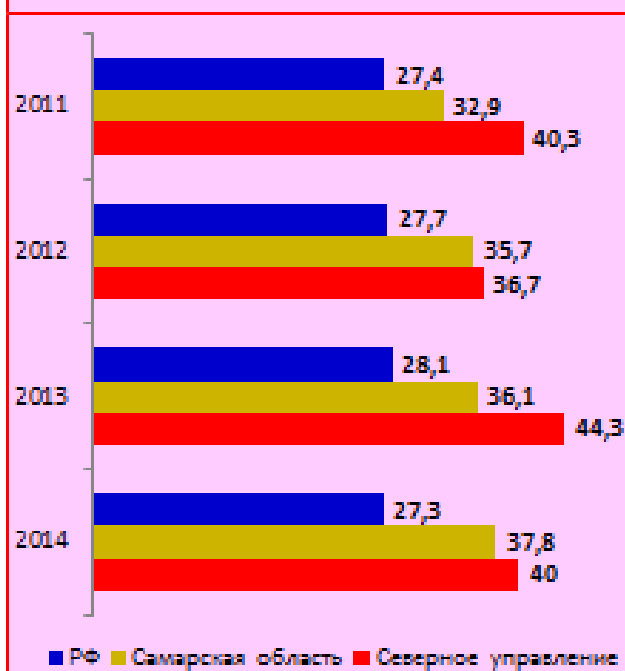
В соответствии с приоритетами, поставленными перед образованием Губернатором Самарской области и региональным министерством образования, школы Северного округа решают задачу переориентации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников с гуманитарной на физико-математическую и естественно-научную направленности. Возросла доля школ, реализующих физико-математический и информационно-технологический профили – с 37% до 43%; химико-биологический, биолого-географический профили – с 26% до 32%. Показатель доли выпускников, выбравших физику для сдачи на итоговой государственной аттестации в период 2011-2014 г.г., относительно стабилен и составляет в среднем 40% (35% - по Самарской области). В этом году выросло и число школ, в которых более 40% выпускников выбирают для сдачи физику - 11 ОУ по сравнению с 9 в прошлом году. При этом, по-прежнему, к числу приоритетных

проблем округа относится повышение качества подготовки выпускников. В течение последних 4-х лет средний балл по физике в округе не превышает или ниже областных значений: 2011г. - 51,7 (52,9), 2012 г. – 44,8 (47,2), 2013 г. - 55,6 (55,6), 2014 г. – 47 (47,1). К числу других проблем в общем образовании следует отнести низкие значения доли выпускников школ, сдававших ЕГЭ по информатике (в регионе сдавало 3,5 % выпускников, в округе – 0,2 % выпускников). По иностранному языку наблюдается отрицательная динамика выбора выпускниками предмета для итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом (7 чел. - в 2013 году, 4 чел. – в 2014 году).

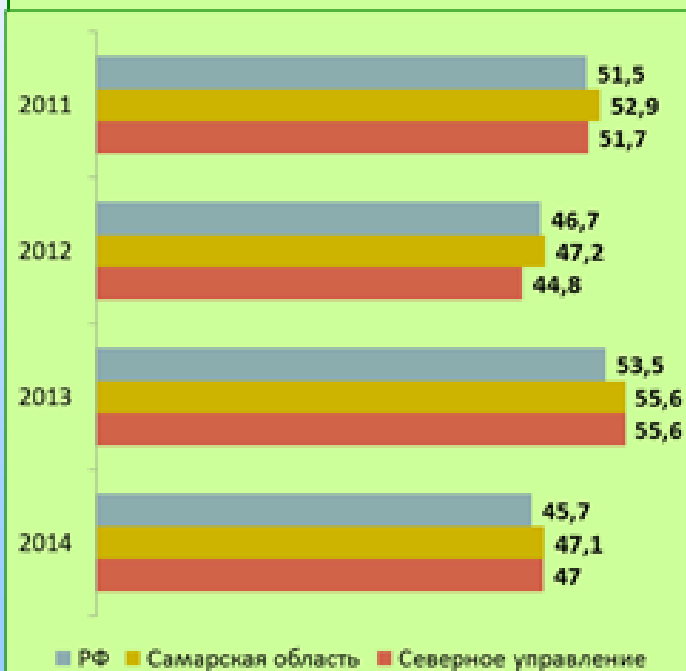


### Выбор предмета физика участниками ЕГЭ

#### Доля выпускников ОУ, выбравших для сдачи ЕГЭ ФИЗИКУ



#### Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ



Для решения проблемы повышения качества на региональном и окружном уровнях будут реализованы мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, включая эффективную организацию работы окружного

методического объединения учителей физики, привлечение молодых учителей-предметников, дооснащение учебных кабинетов.

В этой связи хочу довести до педагогов округа информацию о том, что в предстоящем учебном году начнут свою работу областные методические объединения учителей-предметников, в состав которых войдут и педагоги Северного округа.



**Приоритетные направления работы учебно-методических объединений в 2014/2015 учебном году**

- ✓ **Региональные мониторинги:**  
по **математике и русскому языку в 9-х классах**  
по **иностранному языку в 7-х классах**
- ✓ **Реализация основных положений Концепции математического образования в Российской Федерации**
- ✓ **Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения в 11-х классах:**  
методические совещания, **повышение квалификации учителей русского языка и литературы**  
**тренировочное сочинение по единому набору тем для всех учащихся 11-х классов региона**
- ✓ **Работа школы молодых историков региона**

### *Развитие системы работы с одаренными детьми в Северном округе*

В минувшем учебном году в целях реализации Послания Губернатора Самарской области депутатам Самарской Губернской Думы по отрасли «Образование» в Северном округе начал свою работу Центр для одаренных детей, что стало новым импульсом развития окружной системы выявления и поддержки талантливых детей. В детских объединениях Центра под руководством ведущих преподавателей Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и опытных учителей округа около 100 старшеклассников осваивают дополнительные

образовательные программы повышенного уровня по физико-математическому, естественно-научному, эколого-биологическому, социально-экономическому направлениям.

Системная работа Центра и школ округа дает положительные результаты. В 2014 году премию Губернатора Самарской области для поддержки талантливой молодежи получили 2 ученика: воспитанник структурного подразделения дополнительного образования «Поиск», учащийся ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск Кузьмин Никита, учащаяся ГБОУ СОШ №1 ж.-д.ст.Шентала Колпакова Вера.



На протяжении нескольких лет мы имеем достаточно стабильные результаты участия в областном этапе Всероссийской предметной олимпиады. В 2013 году удостоены премии Губернатора Самарской области за высокие результаты в региональной предметной олимпиаде 5 учащихся округа. В 2014 году мы имеем одного победителя и 10 лауреатов (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск, ГБОУ СОШ п.Сургут, ГБОУ СОШ №1 и №2 п.г.т.Суходол, ГБОУ СОШ №1 ж.-д.ст.Шентала,

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково,). Учащийся Сургутской школы удостоен двойной премии, т.к. стал победителем и лауреатом по двум предметам).

В 2014 году нам удалось достичь положительной динамики по числу призеров и победителей областного этапа научно-практической конференции учащихся: в 2013 году округ имел 2 победителей и четырех лауреатов, в 2014 году мы имеем 1 победителя и 7 лауреатов.



## *Работа с одаренными детьми*

*Премии Губернатора Самарской области  
за высокие результаты в региональной  
предметной олимпиаде*

**2013 год - 5 учащихся**  
**2014 год – 10 учащихся**

*Научно-практическая конференция  
учащихся (областной этап)*

**2013 год – 2 победителя, 4 лауреата**  
**2014 год – 1 победитель. 7 лауреатов**



Стабильно высокими остаются результаты участия школьников во Всероссийских и международных конкурсах.

Высокий уровень достижений воспитанников стал возможен благодаря мастерству и профессионализму педагогов. В 2014 году окружную традицию побед в профессиональном конкурсе педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» продолжила учитель Сергиевской школы №1 Алексеева Е.П. Педагоги Серноводской, Воротненской, Челно-Вершинской, Суходольских школ



№№1 и 2, Шенталинской школы №1 (Мамыкина Т.А., Агеева С.Н., Чигина О.А., Кройтер А.Г., Куля А.В., Лапазина Е.С., Зайдуллина Э.Р.) стали победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Структурное подразделение детский сад «Сказка» п.г.т.Суходол стало лауреатом областного конкурса «Детский сад года».



### Приоритетные направления работы с одаренными детьми

- ✓ **охват детей раннего возраста** системой выявления и сопровождения молодых талантов
- ✓ **преемственность** в работе с одаренными детьми ведущих школ и высших учебных заведений
- ✓ **интеграция** усилий учителей – предметников и ученых в психолого-педагогическом сопровождении одаренного ребенка
- ✓ **формирование системы содействия трудоустройству** выпускников ВПО и СПО, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие региональные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании



В прошедшем году округу удалось достичь определенных успехов и в решении проблемы привлечения молодых педагогов в систему образования. Заключены 7 ученических договоров с выпускниками профессиональных образовательных организаций высшего профессионального образования; предоставлено 5 целевых направлений выпускникам средних школ, выбравшим профессию по педагогической специальности, в Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию. Это выпускники Сергиевской школы №1 (специальность «физическая культура»; Серноводской школы (специальность «история»); Суходольской школы №1 (специальность «логопедия»); Красностроительской школы (специальность

«биология и химия»); Шенталинской школы №1 (специальность «дошкольное образование»).

Благодаря организованному взаимодействию школ округа с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по привлечению выпускников на вакантные педагогические должности, в том числе, через ежегодное участие руководителей в работе комиссий по распределению выпускников, на основании ученических договоров, в 2014 году начнут свою трудовую деятельность молодые специалисты – учитель начальных классов в Сургутской школе, учителя информатики в Елшанской и Четырлинской школах, учитель химии и биологии в Суходольской школе №2, учитель русского языка и литературы в Красносельской школе, учитель географии в Серноводской школе, учитель иностранного языка в Шенталинской школе №1. Из 12 выпускников школ 2009 года, которым были предоставлены целевые направления, завершили обучение по педагогическим специальностям 9 человек (75%). Приступили к работе в образовательных организациях 7 человек (78%). Молодые специалисты, трудоустроенные на основе ученических договоров, получают единовременное пособие в размере 250 тысяч рублей (5 человек), 1 специалист, приступивший к работе в отдаленной от центра Красносельской школе, - 350 тысяч рублей. Все молодые специалисты в возрасте до 30 лет в течение 3 лет получают ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей.

Серьезным стимулом привлечения и закрепления педагогов в системе образования является поддержка муниципалитетов, выражающаяся в предоставлении служебного жилья и социальных выплат на приобретение (строительство) жилья, различных формах поощрения педагогов за достижения в профессиональных конкурсах и победы воспитанников.

Округу удалось несколько продвинуться в привлечении молодежи в школы, обеспечив рост доли молодых учителей с 6,9% в 2013 году до 7,2% в 2014 году. При этом в числе приоритетов для нас, по-прежнему, - обеспечение преподавания учебных предметов профильными педагогами.

В прошедшем учебном году продолжалась работа школ по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в 1-6 классах. 100% общеобразовательных организаций округа были обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием. 94% педагогов прошли тематическое обучение на курсах повышения квалификации.

Ресурсная база школ была серьезно пополнена за счет поставок учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.



**Модернизация образования**

**Учебно-лабораторное оборудование:**

- Первая ступень – 39 школ;
- Вторая ступень – 3 школы.

**Компьютерное оборудование:**

- **Сергиевский район**  
60 ученических и 47 учительских ноутбуков;  
30 моноблоков для учащихся и 3 – для учителя.
- **Челно-Вершинский район**  
60 ноутбуков для учащихся, 28 – для учителей;  
10 моноблоков для учащихся, 1 – для учителя.
- **Шенталинский район**  
60 ноутбуков для учащихся, 16 ноутбуков для учителей  
10 моноблоков для учащихся, 1 – для учителя.

В предстоящем учебном году работа по реализации ФГОС общего образования будет продолжена.

### ***Дошкольное образование***

В области дошкольного образования были поставлены задачи обеспечения подготовки к обучению по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и повышения охвата детей услугами

дошкольного образования до 65% (от 1 до 7 лет), до 80% (дети от 3 до 7 лет).



Сегодня услугу дошкольного образования получают 3557 воспитанник (в прошлом году 3131). За последние три года у нас наблюдается положительная динамика охвата детей дошкольным образованием. Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в 2013-2014 году составила 66,5%, в 2012 году составляла 60% (по сравнению с 55% -2010 год, 59% - 2011 год). Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, занятых в системе дошкольного образования, в 2010 году составляла 70,0 %, в 2011 год – 73,7 %, в 2012 году – 74,5 %, в 2013-14 г.- 82%.

Достичь положительной динамики позволила реализация комплекса мероприятий по увеличению количества мест в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет: капитальный ремонт помещений, дооснащение групп дополнительным инвентарем, открытие нового детского сада в п.г.т.Суходол на 315 мест. В результате в настоящее время в полном объеме решена задача обеспечения детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования для населения округа - это только половина дела. Необходимо, чтобы данный уровень образования был ещё и качественным. А для этого требуется решить непростую задачу полномасштабного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

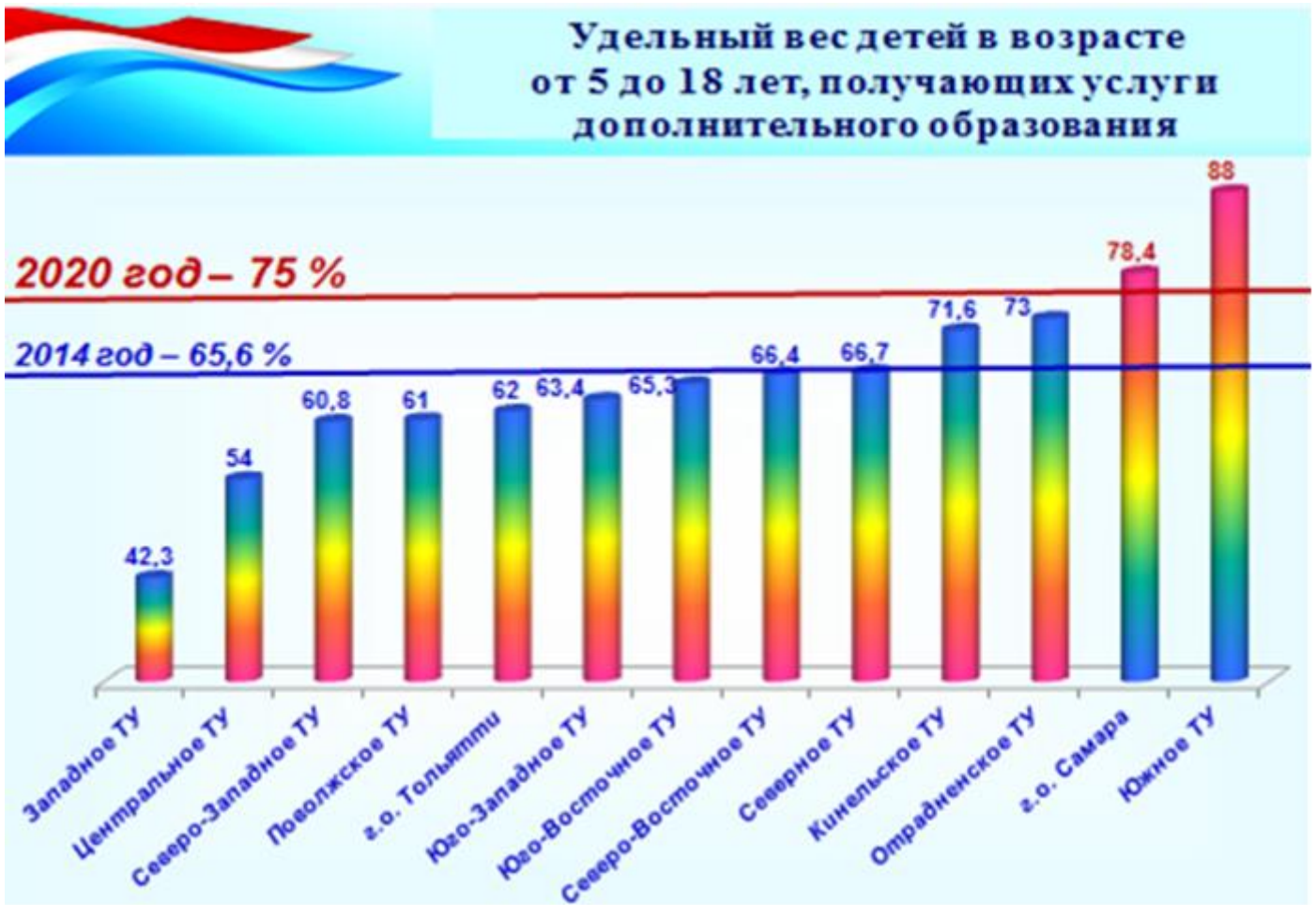
В 2013-2014 учебном году был проведен комплекс необходимых организационно-методических мероприятий. Первые педагоги округа уже прошли курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования.

Но обеспечение качества дошкольного образования определяется уровнем профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации воспитателей. Доля педагогов дошкольного образования, имеющих педагогическое (высшее или среднее) образование, в округе существенно выше, чем в регионе, и составляет 95,4% (по сравнению с 40% в Самарской области). В предстоящем году нами будет продолжена работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования.

Приоритетной является также задача обеспечения необходимого уровня информированности родителей и социума о грядущих изменениях в содержании дошкольного образования.

### *Дополнительное образование*

К числу приоритетных задач в области **дополнительного образования** относилось обеспечение общего охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет на уровне выше 60%; 8% воспитанников - объединениями культурологической направленности; увеличение доли детей, охваченных объединениями технической направленности, с 1% до 3%.



В настоящее время в округе реализуется широкий спектр направленностей дополнительного образования: 9 из 10 возможных. Важным показателем развития является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который к 2020 году в Самарской области должен составить 75%. В настоящее время этот показатель в округе равен 66,7% (региональный показатель - 65,6%). Удалось обеспечить рост охвата детей объединениями культурологической направленности до 8,4% (по области – 4,3%).

Каждое направление в системе дополнительного образования важное, но особо актуально для нашего региона и округа развитие научно-технического творчества, начиная с дошкольного возраста. К 2020 году занятость детей и молодежи данным видом творчества в области планируется увеличить до 10 %. В Северном округе объединениями научно-технической направленности охвачено 3,2 % детей. Рост по сравнению с прошлым годом составил 53%. Одним из главных сдерживающих

факторов развития данного направления является отсутствие достаточной кадровой базы.

Дополнительное образование имеет огромный воспитательный потенциал, особенно в плане духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.



Серьезным стимулом развития системы дополнительного образования и воспитательной работы стали премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. В этой области округ добился определенных успехов: победа учителя Сергиевской школы №1 Алексеевой Е.П. в областном этапе конкурса воспитательных проектов; существенный рост числа участников окружного этапа конкурса: с 5 чел. в 2012 г. до 13 - в 2013 г. В 25 образовательных организациях (57%) действуют паспортизированные школьные музеи. Почти в 100% школ имеются музейные комнаты или уголки военно-патриотической направленности. В 11 школах округа работают военно-патриотические клубы, 3 из которых вошли в региональный реестр.

Приоритетами воспитательной работы в предстоящем году должны стать мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, использование новых форм музейной работы, присвоение имен Героев, видных деятелей России и Самарского региона образовательным организациям, создание военно-патриотических клубов и школьных музеев.

### *Довузовское профессиональное образование*

Профессиональное образование в Самарской области развивается на основе ведущего принципа - консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций.

Профессиональные образовательные организации, функционирующие на территории Северного округа, решают задачи обеспечения эффективного взаимодействия с ведущими региональными и муниципальными работодателями с целью своевременной переориентации структуры подготовки кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития территорий, подготовки специалистов на основе требований современных производств и работодателей, эффективного трудоустройства выпускников на предприятиях и в организациях Самарской области.

Перед профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными школами округа ставится задача более эффективной организации профориентационной работы среди выпускников 9-х и 11-х классов. Это, в свою очередь, будет способствовать решению существующих сегодня проблем:

-100%-ого выполнения контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям, востребованность которых определяется не конъюнктурой моды и размером кошелька родителей, а реальными запросами экономики Самарской области и муниципальных районов;

-максимально возможного закрепления выпускников школ, училищ и техникума на территории Самарского региона.



В этой связи хочу проинформировать, что в июне Координационный совет по кадровой политике при Губернаторе Самарской области одобрил Концепцию профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2020 года и комплекс мер по ее реализации в системе образования. Концепция прошла этап широкого общественного обсуждения. Целью Концепции является ресурсное обеспечение процесса эффективного профессионального самоопределения населения Самарской области. Главной задачей является формирование профориентационной культуры населения. Система тьюторства позволит максимальному количеству педагогов в кратчайшие сроки овладеть новыми методиками. Соответствующие курсы повышения квалификации уже разработаны. В рамках Координационного совета формируется межведомственный план по профориентации. Всем заинтересованным сторонам необходимо активнее включаться в эту работу.

Потенциал развития отрасли «Образование» принципиальным образом зависит от финансовой и материально-технической составляющей ресурсной базы. В этой области Губернатором и Правительством Самарской области делается очень многое. Ежегодно увеличивается объем бюджетного финансирования. В 2014 (незавершенном) году в развитие образования Северного округа было вложено 929 млн. 144 тысячи рублей. Из них, на капитальный ремонт образовательных организаций – 203 млн. 991 тыс. рублей (для сравнения, в 2013 году – 94 млн. 930 тыс. рублей).

Более подробная информация, отражающая показатели развития окружной системы образования в минувшем году, будет представлена на сайте Северного управления. Прошу руководителей обеспечить рассмотрение в коллективах и использование в работе указанных материалов.

Завершая свое выступление, хочу остановиться на еще одной значимой проблеме. Как подчеркнул в своем обращении к руководителям министр образования и науки Самарской области В.А.Пылев на областной педагогической конференции, невозможно решить проблему высокой результативности без качественного взаимодействия с населением, родителями, работодателями с целью решения острых

и актуальных проблем, доступного и неформального разъяснения своей позиции и направлений государственной политики. При этом руководители обязаны четко знать основные положения Послания Губернатора Самарской области, чувствовать себя включенными в процесс развития региона.

В этой связи обращаю ваше внимание, что региональное министерство образования планирует эффективность работы руководителя с населением ввести в качестве одного из критериев эффективности работы руководителя образовательной организации.

Уважаемые коллеги!

Главными ориентирами образования является реализация мер, представленных в действующих посланиях Президента РФ и Губернатора Самарской области, и тех, которые будут представлены в посланиях 2014 года.

Задачи масштабны, но благодаря консолидации наших усилий, уверена, мы сможем успешно их решить.

С праздником! С новым учебным годом!