

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального района Шенталинский

за 2014 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1.1. Вводная часть

Шенталинский район расположен в северной части Самарской области, на расстоянии 200 км от областного центра. Районный центр связан с областным центром – городом Самарой – железной дорогой и асфальтовым шоссе. Административный центр муниципального района Шенталинский находится в ж.-д. ст. Шентала, объединяет 11 поселений. Район граничит с Челно-Вершинским и Исаклинскими районами, также с Республикой Татарстан. Территория района составляет 97577 га земельных угодий. Земли несельскохозяйственного значения составляют 36239 га, из которых 34717 га находятся под лесными культурами.

#### Население

Численность населения муниципального района Шенталинский по полу и возрасту на отчетный период 2014 года **составляла:**

	Численность всего населения по полу и возрасту на 1 января текущего года, человек		
	Всего	Женщин	Мужчин
	2014 год	2014 год	2014 год
Всего	16115	8499	7616
0	178	95	83
1	167	72	95
0-2	544	266	278
3-5	512	239	273
6	181	87	94
1-6	1059	497	562
7	153	77	76
8-13	877	413	464
0-14	2442	1168	1274
14-15	346	169	177
16-17	316	142	169
0-17	2929	1398	1531
18-19	363	183	180
20-24	1197	610	587
16-29	2947	1464	1483
25-29	1071	524	547
30-34	910	437	473
35-39	950	504	446
40-44	1010	500	510
15-49	7271	3586	3685
45-49	1283	598	685
50-54	1462	709	753
55-59	1155	579	576

60-64	982	559	423
65-69	532	299	233
70 и старше	2271	1599	672
Моложе трудоспособного возраста	2613	1251	1362
Трудоспособный возраст	9138	4212	4926
Старше трудоспособного возраста	4364	3036	1328

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.  
Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05  
E-mail roo s @ samtel . ru  
Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Шенталинского района в 2014 году осуществлялось в рамках Реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ. На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- 1) Районная комплексная программа "Семья и дети муниципального района Шенталинский на 1014-2016 годы";
- 2) Районная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи муниципального района Шенталинский";
- 3) Районная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2012-2018 годы";
- 4) Районная целевая программа по снижению напряженности на рынке труда на территории муниципального района Шенталинский, а также временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- 5) Районная целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2016 годы"

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В структуру сети образовательных организаций района входят:

Образовательные организации	Кол-во
Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования	14
Общеобразовательные организации	18 (13 самостоятельных юридических лиц, 5 филиалов)
Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
Структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования	2
Профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные	1

программы среднего профессионального образования	
--	--

В системе образования района в целях активизации деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта на территории муниципального района Шенталинский 4 общеобразовательных организаций и 1 структурное подразделение дошкольного образования работало в статусе окружной опорной площадки по темам:

- «Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения школьников посредством компьютерной робототехники»;
- «Национальная культура в формировании толерантности обучающихся многонациональной школы»;
- «Развитие технического творчества с использованием компьютерной программы ArtCAM»;
- «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности».

Одна образовательная организация ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала являлась региональной опорной площадкой по реализации профильного обучения.

Сеть учреждений дополнительного образования стабильно включает 2 учреждения, в которых реализуются образовательные программы семи направленностей.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 111 человек (интегрированное обучение); 11 обучающихся обучались на дому, 2 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования составил 209 997 тыс. рублей.

Средняя заработная плата в 2014 году:

- педагогических работников сферы общего образования – 26 093 рублей, в том числе учителей – 26 106 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дошкольного образования – 28959 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дополнительного образования детей – 24 172 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 82 335 рублей;
- в общем образовании – 94 798 рублей;
- в структурных подразделениях дополнительного образования детей – 10 968 рублей.

В системе образования работало 556 человек, из них 310 педагогов, из которых учителей – 191. В системе дополнительного образования работал 21 педагог списочного состава, в системе дошкольного образования заняты 64 педагога.

Средняя педагогическая нагрузка составила 1,4 ставки, что сопоставимо с прошлым учебным годом, в том числе: по ГБОУ – 1,5 ставки; ДОУ – 1 ставки; УДОД – 1,4 ставки.

Ежегодно в образовательные организации приходят молодые специалисты, так в 2014 году приступили к работе 2 молодых педагога, продолжили трудовую деятельность 11 педагогов со стажем работы до 5 лет. В рамках оказания методической помощи начинающим специалистам, их успешной адаптации в образовательных организациях работает «Школа молодого учителя».

Уровень квалификации педагогических кадров образовательных организаций достаточно высок. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 151 человек (53,7%). Высшую квалификационную категорию имеют 51 чел. (18%); первую квалификационную категорию 100 чел. (35,6%).

Развитие материально-технической базы образовательных организаций района в 2014 году осуществлялось в рамках мероприятий модернизации системы общего образования, в рамках национального проекта «Образование».

К новому учебному году укреплен материально-техническая база образовательных организаций:

- В ГБОУ ООШ с. Старое Суркино, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала и ГБОУ ООШ д. Баландаево осуществлена поставка мебели, на сумму 502 799,77 руб.

- В рамках реализации проекта партии «Единая Россия» получено спортоборудование для ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино, ГБОУ ООШ с. Старое Суркино, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала на сумму 3 372390 рублей.

- Закуплен спортивный инвентарь для ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала на сумму 414649 рублей.

- Осуществлены поставки двух новых автобусов в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла и ГБОУ ООШ с. Старое Суркино на сумму 2531088 рублей.

- 9 образовательных организаций получили компьютерное оборудование на сумму 253737 рублей.

- В ГБОУ СОШ №2 поставлено оборудование в рамках программы «Доступная среда в Самарской области» на сумму 1106955 руб.

- В результате реализации мероприятий по подготовке к новому учебному году на 2014 год из областного бюджета выделено 54 384 355 рублей для проведения капитального ремонта ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино, ГБОУ ООШ с. Старое Суркино, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала (объем финансирования из местного бюджета составил 2802138 рублей).

-Проведен капитальный ремонт здания ГБОУ ООШ д. Баландаево для создания дополнительных 20 дошкольных мест на общую сумму **6 851 641** руб., в том числе: субсидии из областного бюджета – 6 515 910 руб. и местного бюджета - 335 731 руб.

Проведены ремонтные работы за счет средств муниципального бюджета на сумму **808 320,16** руб.:

- в ГБОУ ООШ с. Артюшкино ремонт мягкой кровли, ремонт лицевой поверхности наружных стен на сумму 429 651,26 руб.;

- в ГБОУ ООШ с. Салейкино ремонт мягкой кровли на сумму 93 870 руб.

- в ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 ж.-д. ст. Шентала замена кровли на сумму 284 798,90 руб.

На подготовку образовательных организаций к отопительному сезону с муниципального бюджета выделено 180 тысяч рублей.

Достигнуты значения индикативных показателей в части обеспечения в соответствии с требованиями СанПиН условий организации образовательного процесса: воздушно-теплого режима и водоснабжения, наличия системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим, работающей системы канализации, обустройства прилегающей территории, условий организации питания, реализации уроков физической культуры, наличия кабинетов химии, компьютерных классов, скоростного выхода в Интернет, лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений, обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками и их соответствия требованиям к квалификации, обеспеченности программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями, имеющими квалификационные категории по итогам аттестационных процедур.

Одним из приоритетных направлений организации инновационно-методической работы является введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2014/2015 учебном году в режиме введения ФГОС НОО в образовательную деятельность реализовывали 18 общеобразовательных организаций, в режиме ФГОС ООО – 10 организаций.

### **Система дошкольного образования**

С 1 сентября 2013 года дошкольное образование живет в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения в законе заставляют по-новому взглянуть на дошкольное образование как первый уровень общего образования, что требует не только модернизации системы дошкольного

образования, обеспечивающих и доступность, но и качество предоставляемых услуг, обновления содержания образования.

Важными принципами в сфере развития дошкольного образования являются:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- ориентация на обеспечение многофункциональной по своему назначению, вариативной по спектру оказываемых услуг, рациональной по территориальному расположению сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, что позволит предоставить возможность выбора услуг дошкольного образования в соответствии с запросами семьи и возможностями ребенка.

В рамках реализации данного принципа деятельность органов управления образованием была направлена на решение следующих задач:

1. Определение эффективных мер по поддержке и сохранению достигнутых показателей охвата дошкольным образованием.
2. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Обеспечение качественного питания детей в ДООУ района.
4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и недопущения случаев детского травматизма.
5. Обеспечение поэтапного перехода дошкольных организаций района к введению в действие федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.
6. Организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросу обеспечения педагогическими кадрами.

По данным Росстата за 2014 год численность детского населения от 0 до 7 лет составляла 1237 человек.

По итогам 2014 года охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 0 до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) на конец 2014 года составил 51,9 %.

В связи с этим возрастает значимость работы по развитию сети дошкольных образовательных организаций и расширения спектра вариативных форм дошкольного образования.

Решение задач обеспечения доступности дошкольного образования и качества дошкольного образования осуществлялось:

1. Развитие групп кратковременного пребывания как одной из форм вариативного дошкольного образования: открыто 2 группы кратковременного пребывания на 30 мест.
2. Оптимизация существующей сети групп за счет переуплотнения: дополнительно принято в детские сады 46 детей.

Сеть организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2014 году представлена 16 структурными подразделениями (31 группа).

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, воспитывалось 642 ребенка, что меньше на 2,2 %, по сравнению с 2013 годом, причиной явилось общее снижение количества детей дошкольного возраста. На прежнем уровне осталась доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, воспитывающихся в условиях дошкольных учреждений, и составила 73,9% от общего числа детей данной возрастной категории по сравнению с 2013 годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5,3 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,7 %. В 2013 году удельный вес детей-инвалидов составлял 0,3 % (увеличилось количество детей-инвалидов с 2 до 5 человек).

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на конец 2014 года составила 118 детей, что на 16,9% меньше чем в 2013 году.

Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными

подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях снизился по сравнению с 2013 годом с 62,1% до 59,4% в связи увеличением общего количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно только при наличии высококвалифицированных кадров. В 2014 году в системе дошкольного образования работали 163 человека, это на 7 человек больше показателя 2013 года. Численность фактических работников педагогических специальностей составила до 90,6%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек (2013 год- 10,4 человека). Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году снизилась в связи с открытием дополнительных мест увеличилось количество педагогических работников с 61 в 2013 году до 64 в 2014 году. .

Общее количество педагогических работников в структурных дошкольных подразделениях – 64 человека, из них 25 чел. (39%) имеют высшее образование, 11 человек (17,2%) высшую квалификационную категорию, 17 человек (26,6%) первую категорию. В настоящее время 2 воспитателя обучаются заочно в педагогических ВУЗах. Эти показатели свидетельствуют о заинтересованности педагогов в повышении образовательного уровня.

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) потребовало от каждого педагога и руководителя серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотр целей и задач своей профессиональной деятельности.

Основной задачей органов управления образованием на этом этапе явилось создание организационно-управленческих условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках этого направления проведена работа:

- по проведению серии практических семинаров для старших воспитателей ДООУ по проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО;
- по проектированию основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, первоочередной задачей каждого дошкольного образовательного учреждения стала разработка плана действий по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования и работа по реализации мероприятий этого плана в течение ближайших лет.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют неотложного решения:

1. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Создание организационно-управленческих условий для реализации Плана действий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
3. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников разных категорий дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Деятельность системы общего образования направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Системой общего образования было охвачено 1399 человек, что на 3% ниже, чем в предыдущем году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 82,7 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7 %.

В 2014/2015 учебном году доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, составила 50% (2012/2013 учебный год – 47,6%, 2013/2014 учебный год – 54,1%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составило 7,4 человека.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ. Из 80 выпускников 11 классов, участвовавших в едином государственном экзамене по математике и русскому языку успешно сдали все выпускники школ (100%). Средний балл по району, по данным предметам, выше областных показателей.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году приоритетность выбора сохраняется за предметом физика (в 2014г- 49,4%, 2013- 43%), что определено выбором специальности при поступления в ВУЗ. Инженерно-технический профиль для продолжения образования выбрали 35,4 % выпускников школ района.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программ, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся образовательных организаций участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся, соревнованиях различной направленности. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 800 детей школ муниципального района Шенталинский.

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классов) участвовало 299 учащихся (21%) из 13 общеобразовательных учреждений по 16 предметам, 69 учащихся стали победителями. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 34 участника, 1 призовое место. Учащаяся ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В 2014 году 663 учащихся образовательных учреждений участвовали в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень министерства образования и науки Самарской области окружного, регионального и всероссийского уровня:

На окружном этапе 274 победителя, на региональном уровне 82 победителя, на всероссийском уровне 8 победителей. В первенстве России по борьбе на поясах в г. Чебоксары Республики Чувашия заняли 3 призовых места, из них 1 победитель. В областных соревнованиях по борьбе на поясах «Жерешу» на призы генералов России братьев Сидоровых заняли первое общекомандное место и 4 призовых мест.

Активное участие принимали команды Шенталинского района в областном турнире по мини-футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом».

Премией Губернатора Самарской области для поддержки талантливой молодежи награждена учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст. Шентала Колпакова Вера.

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность отдела структурного подразделения дополнительного образования детей - центра технического и гуманитарного развития «Познание» на базе ГБОУ СШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Здесь реализуются предметные и межпредметные программы углубленного уровня по двум направлениям: естественно-научное

(физика, биология, математика); гуманитарное (английский язык, обществознание и другие предметы). В 2014 году занимались в Центре для одаренных детей 82 обучающихся, в 2015 году -86 детей.

В рамках программы «Одаренные дети и талантливая молодежь» обладателями премии Главы Администрации стали 42 обучающихся (19 индивидуальных участников, 2 творческих и 1 спортивный коллективы). 19 обучающихся являются стипендиатами Главы муниципального района Шенталинский.

В 2014 году 1 учителю биологии ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала присуждена «Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты».

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2014 году составило 21, число подвозимых учащихся 256, на 20 автобусах.

На начало 2014-2015 учебного года, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 14,7 % , что на 1,6% больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году в связи с увеличением педагогических работников снизилось с 7,6 до 7,4% по сравнению с 2013 годом.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов. В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2014 году за счет средств областного бюджета было заключено 2 ученических договора.

Организация перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – одна из первоочередных задач, стоящих перед системой образования. В 2014 году в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучалось 56,4 % учащихся общеобразовательных учреждений района, из них на ступени начального общего образования-70,%, на ступени основного общего образования – 30% учащихся.

Инструментом управления данным процессом является мониторинг, который позволяет оперативно выявлять не только уровень готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС, но и динамику происходящих в каждой общеобразовательной организации изменений, оценивать эффективность и полноту реализации управленческих действий руководителей ОУ по реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования нормативно-правовые, содержательные и организационные условия для реализации ФГОС НОО созданы в 100% общеобразовательных учреждений района.

Охвачены внеурочной деятельностью в 2014/2015 учебном году 100% учащихся начальной ступени ОО района.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2014 году составил 92 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций на конец 2014 года составляет:

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась с 19 кв.м. до 20 кв.м. в связи с уменьшением общего количества обучающихся.

- удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.



- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 28 штук, из них имеющих доступ к Интернету 27 штук.
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составил 33,3 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 61,53 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций 38,46 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 7,69 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

Перспективные направления развития общего образования в 2015 году:

1. Реализация общеобразовательными организациями организационно-управленческих мероприятий, направленных на создание условий реализации ФГОС общего образования.
2. Реализация организационно-управленческих механизмов повышения качества общего образования на всех ступенях обучения.
3. Разработка организационно-педагогических механизмов индивидуализации образовательных услуг, интеграции форм обучения и образования.
4. Формирование практики сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями при реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.
5. Развитие разнообразия форм реализации образовательных услуг в практике деятельности образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных технологий.
6. Обеспечение доступности и преемственности реализации мероприятий по развитию творческого, в том числе интеллектуального, потенциала школьников.

### **Система дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей района представлена 2 структурными подразделениями дополнительного образования, с общим охватом 2054 человек. В данных организациях реализуются образовательные программы семи направленностей. По возрастному соотношению большая часть (68,7%) детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, это дети в возрасте от 5 до 14 лет. Таким образом, наиболее проблемная в социально-психологическом плане категория школьников 15-17 лет сегодня должно является приоритетной при распределении ресурсов системы дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в подразделениях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет) составил 75,4 %. Художественно-эстетическая и спортивная направленности в целом по району составляет 79,7% всех программ. Физкультурно-спортивная направленность представляет активную долю образовательной деятельности во всех организациях. Туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественнонаучная и научно-техническая деятельность представлены в ограниченном количестве школ. В последние годы получили активное развитие в образовательных организациях объединения социально-педагогической направленности, детских средств массовой информации и органов ученического самоуправления. Программы спортивно-технического и научно-технического творчества составляют пока лишь

чуть более 3,7% от общего количества реализуемых программ дополнительного образования детей.

### 3. Выводы и предложения по усилению функционирования системы образования

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

Основные усилия в 2015 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### Предложения по усилению результативности функционирования:

1. Совершенствование механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования на основе непрерывного повышения квалификации, обучения педагогов на базе инновационных площадок.
3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей за счет развития техносферы и создания условий развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
4. Повышения охвата детей в возрасте от 5-17 лет занятых в кружках и секциях технического творчества до 4,5 %.
6. Формирование механизмов повышения качества математического образования в том числе и на ступени дошкольного образования, качества обучения иностранным языкам.
7. Формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
8. Формирование механизмов повышения качества образования с использованием механизмов независимой оценки.

#### II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2013г	Значение 2014г
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98%	99,2%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями,	процент	62,1%	59,4%

обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).			
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,8	111
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов			
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0,3	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,3	0,7
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах			
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	92,8%	92,9%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным	процент	56,1%	56,4%

государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,6%	7%	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6%	7,2%	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13,4%	14,7%	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	100	101	
из них учителей.	процент	101	101	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	19	20	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	
центральное отопление;	процент	100	100	
канализацию.	процент	100	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	23,75	28	
имеющих доступ к Интернету.	единица	23,68	27	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,3	33,3	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных	процент	100	100	

организациях.			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	88,0	94,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,1	1,94
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38,9	61,53
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,8	38,46
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	7,69
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	16,7	16,7
<b>II. Профессиональное образование</b>			
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	20,5	20,9
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	28,6	28,6
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	100	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	92,8	92,8
на базе среднего общего образования.	процент	7,2	7,2
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100	100
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	100	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0	0
заочная форма обучения.	процент	0	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной	процент	0,4	0,4

основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.			
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	72	85
преподаватели;	процент	100	100
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	100	100
преподаватели.	процент	100	100
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	11	11
первую квалификационную категорию.	процент	38	38
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	27,8	27,8
первую квалификационную категорию.	процент	66,7	66,7
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;	человек	1,75	6,11
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17,7	17,7
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	75,7	48 (уменьшение внебюджетных средств в составе ФОТ)

	3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0	0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью <u>общественного питания</u> .	процент	0	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица	8,3	13,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,5	13,4
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	18,2	18,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	15,3	15,3
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100	100
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	13,2	13,2
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	8,99	8,99
	3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	процент	0	0



образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		0	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент	0,023
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		процент	66,7
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации		процент	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации		процент	4,4
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		тысяча рублей	133,47
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки		тысяча рублей	62,9

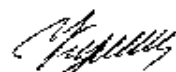
специалистов среднего звена.				
	3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	
	3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:				
учебно-лабораторные здания;	процент	100	100	
общежития.	процент	0	100	
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент		0	
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0	0	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0	
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0	
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0	
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих	процент	0	0	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*				
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	74,4%	75,4%	
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	22,8%	23%	
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	102,6	103	
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,71	0,71	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	процент	100	100	
центральное отопление;	процент	100	100	
канализацию.	процент	100	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,2	1	
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,2	1	
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,3	10,3	

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	50
<b>IV. Профессиональное обучение</b>			
<u>7. Сведения о развитии профессионального обучения</u>			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0	0,054
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	0,4	0,4
граждане СНГ.	процент	0,4	0,4
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	72,2	72,2
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	92,2	91,8
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности			

выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100 100
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	100 100

Руководитель Северного управления

  
(подпись)

И.В.Куликова  
(Ф.И.О.)

---