

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района Сергиевский

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Сергиевского района в 2014 году осуществлялось в рамках реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования, в 2014 году составил 526 млн. 929,6 тыс.рублей. Поступательно увеличивается объем фонда оплаты труда работников: 466 млн. 673,3 тыс.рублей – в 2014 году по сравнению с 400 млн. 235,1 тыс. рублей – в 2013 году.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

-16 общеобразовательных учреждений - юридических лиц и 10 филиалов общеобразовательных школ;

-11 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;

-1 структурное подразделение средней школы, реализующее дополнительные общеобразовательные программы;

-1 профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения;

-1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-1 учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 4412 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 2234 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 5612 человек; обучающихся в профессиональном образовательном учреждении – 806 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач в 2014 году. Сеть учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2014 году, была представлена 11 структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования. Кроме этого, функционировали 9 групп кратковременного пребывания с охватом 141 человек. С 1 февраля 2014 года открылся новый детский сад в п.г.т.Суходол на 315 мест. По состоянию на 01.01.2015 г. охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 80% при среднерегionalном значении показателя - 70,8%.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В 2014 году в системе дошкольного образования работали:

216 педагогов, 86 из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 99 чел.- среднее профессиональное педагогическое.

42 педагога – в возрасте до 30 лет, что выше показателя 2013 года на 24 %.

Приоритетами развития сферы дошкольного образования является обеспечение доступности и качества услуг. В этом контексте особую значимость приобретает задача полномасштабного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2014-2015 учебном году завершился процесс разработки и утверждения основной образовательной программы. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению введения стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические

объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы

профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д.

В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2014 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ».

В 2014 году продолжалась планомерная работа по повышению заработной платы работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 19135 рублей, в т.ч., заработная плата воспитателей – 26169 рублей.

Общее образование

В 16 общеобразовательных учреждениях муниципального района Сергиевский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет относительно стабильно.

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4417	4431	4424	4424	4412

Значительные изменения произошли в системе образования района, прежде всего, благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

В 2014 году на основании Распоряжений министерства образования и науки СО «Об утверждении списка ГБОУ СО, расположенных в сельской местности, в которых в 2014 году будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом» были оснащены спортивным оборудованием 4 школы района на общую сумму 4 547 865 рублей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014-2018 годы» было поставлено в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол спортивное оборудование (лыжи, лыжные ботинки, мячи, спортивная форма) на сумму 543 022 рубля.

В ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол за счет средств областного бюджета приобретена робототехника на сумму 392 000 рублей.

Согласно утвержденным Законом Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» нормативам финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в 2014/2015 учебном году обеспечивалось финансирование в 1 классах - 30 часов в неделю на одного

обучающегося с учетом внеурочной деятельности, 35 часов - во 2 и 3 классах, 38 час – в 6 классах. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 212 выпускников 11 классов, участвующих в едином государственном экзамене по математике и русскому языку, его успешно сдали 100% учащихся.

Стабильно число выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»: 29 – в отчетном году по сравнению с 14 - в 2013 и 18 - в 2012 году.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2013 и 2014 годов, а также их соответствие результатам в целом по региону, позитивными моментами можно считать закрепление и развитие позиций 2013 года: сохранение численности выпускников – «стобалльников» на уровне прошлых лет (2чел. в 2011г., 1чел. в 2012г, 6 чел в 2013 году, 2 чел. в 2014 году); увеличение выпускников, набравших 90 и более баллов (2011 г. - 21; 2012 г. – 27, 2013 г. – 43, 2014 г. - 88).

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Сохраняется тенденция предпочтительного выбора профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования в качестве мест продолжения образования: 97% выпускников 2014 года выбрали в качестве места продолжения образования вузы и ссузы Самарской области.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году, как и на протяжении ряда лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами обществознание и физика, что определено выбором специальностей при поступлении в ВУЗ.

В рамках работы по развитию детской одаренности учащиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различной направленности. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 2 тысяч детей школ муниципального района Сергиевский. В 2014 году 486 школьников участвовали в окружном этапе предметной олимпиады. 30,2 % участников стали призерами, что выше прошлогодних показателей на 3,2%. Количество

победителей составило 6%, что выше прошлогоднего показателя на 1,8%. 1 учащийся района в 2014-15 учебном году стал трехкратным лауреатом областного этапа предметной олимпиады, обладателем премии Губернатора Самарской области. В научно-практической конференции школьников в 2014-15 учебном году приняли участие 109 старшеклассников района, 27 из них стали участниками областного этапа, 3 - призерами.

Совершенствуется система конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей. Следует назвать новые: конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области «Ученик года – 2014», участниками которого в 2014 году стали 12 учащихся из всех общеобразовательных учреждений района. Призером регионального этапа этого конкурса стал учащийся ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.). В 2014 году 37% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в 2014 году составило 120 человек (из них – 74 учителя). Успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2014 году 118 педагогических работников (из них – 73 учителя). Таким образом, доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2014 году), составляет – 98,3 % (учителей – 98,6 %). Доля педагогических работников, имеющих на декабрь 2014 года высшую, первую квалификационные категории, составляет 50% от общего числа педагогических работников. 97 % руководителей образовательных учреждений имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании и/или профессиональной переподготовке.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов.

В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2014 году за счет средств областного бюджета было заключено 5 ученических договоров (по сравнению с 4 – в 2013 году). Возросла доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 9,8% (по сравнению с 9,5% в 2013 году).

В рамках пополнения школьных библиотек в школы м.р. Сергиевский поступило 8429 экземпляра учебной литературы на сумму 2 млн. 982,2 тыс. рублей. Поступившая учебная литература на 100% используется в учебном процессе.

В 17 пищеблоках организовано горячее питание. Приобретенное современное оборудование позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе, путем включения блюд, приготовляемых на пару. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Охват школьников составляет 86,3%, что превышает среднерегionalный показатель (85%).

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2014 году составило 32 (в 2013 - 31), открылся новый маршрут в ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково. Число подвозимых учащихся: из 14 школ района на 27 автобусах в 2014 году осуществлялся подвоз 615 детей (в 2013 году – 647 чел.).

За счет средств областного бюджета все школьные автобусы были оборудованы тахографами на общую сумму 981600 рублей.

В целях развития информационно-технологической инфраструктуры системы образования м.р. Сергиевский в школы в 2014 году был поставлен 21 ноутбук для педагогов.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включено 18 детей-инвалидов и 24 педагога. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов осуществлялось посредством оснащения оборудованием 18 автоматизированных рабочих мест детей и 20 рабочих мест педагогов; обучения педагогов и родителей детей-инвалидов; установки необходимого оборудования и его подключения к сети Интернет.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2015 годы в 2014 году проведены работы в следующих ОУ:

- ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск
- ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Серноводск

- ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол
- ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол
на общую сумму 4 679 502 рубля.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости. В течение периода летних каникул 2014-15 учебного года проведена 1 смена лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 900 учащихся. Большое внимание уделялось организации полезного досуга учащихся: для 350 учащихся была организована работа площадок по месту жительства, 250 детей имели возможность посещать творческие объединения в учреждениях дополнительного образования детей, для детей были организованы экскурсионные поездки, туристические походы, также проводились различные конкурсы, массовые мероприятия. В целом, различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2014-15 уч. года охвачено 4221 (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 95, 5% учащихся и соответствует плану. На реализацию мероприятий по организации каникулярной занятости и оздоровления детей в рамках целевых программ были направлены серьезные финансовые средства из муниципального бюджета.

В 2014 году произошел рост заработной платы работников системы общего образования. Средняя заработная плата составила 25626 рублей, в т.ч., педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 29494 рублей.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми вносит система дополнительного образования. Услуги дополнительного образования на территории м.р.Сергиевский оказывает структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.Суходол «Поиск», где было занято 5612 воспитанника. Учреждение реализовывало программы дополнительного образования по 6 направленностям. Охват услугами дополнительного образования детей 5-18 лет составлял 69%, что выше среднеобластного на 4 %.

В 2014 году 3597 детей, посещающих объединения дополнительного образования, участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

Работе с одаренными посвящена деятельность отдела структурного подразделения дополнительного образования детей «Поиск» - центра технического и гуманитарного развития «Познание». Здесь реализуются предметные и межпредметные программы

углубленного уровня по физике, химии, английскому языку, праву и другим предметам.

Воспитанники центра имеют уже первые достижения на всероссийских конкурсах:

Всероссийский дистанционный конкурс по химии проекта «Новый урок» - победитель;

Всероссийская дистанционная олимпиада по химии «Инфоурок» - 3 место.

Больших успехов достигли воспитанники структурного подразделения дополнительного образования «Поиск» и в других конкурсах. Стали победителями X-ых открытых международных Славянских чтений, Всероссийского конкурса творческих работ «К нам мчатся три белых коня», Всероссийского дистанционного фотоконкурса «Мой лучший снимок», Всероссийского конкурса творческих работ «Это родина моя» (конкурс фоторабот), областного конкурса творческих работ «Моя малая Родина: этнос, культура, искусство», областного конкурса «Зеленая планета - 2014» и многих других.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. В 2014 году средняя заработная плата составила 24246 рублей, в т.ч., педагогических работников, - 32043 рублей.

Довузовское профессиональное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» - многопрофильное учебное заведение, реализующее 10 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям сельскохозяйственного, технического и педагогического профилей.

Программы подготовки специалистов среднего звена техникум осуществляет по 10 специальностям, которым обучаются 489 студентов – Ветеринария, Кинология, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология мяса и мясных продуктов, Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтер (по отраслям), Право и организация социального обеспечения.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются по 4 профессиям, которым обучаются 317 человека – Автомеханик, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Повар-кондитер, Машинист дорожных и строительных машин.

Численный состав сотрудников техникума составляет 162 человека, из которых 67 педагогических работников. Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов, имеющих большой

опыт педагогической работы, и перспективной молодежи из числа недавних выпускников высших учебных заведений. Многие преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные и отраслевые награды.

Для реализации Уставных задач учебное заведение имеет в оперативном управлении движимое и недвижимое имущество и развитую инфраструктуру, которая включает в себя четыре учебных корпуса, три общежития, две отопительных котельные, механическую мастерскую и т.д.

Основной задачей учебного заведения является обеспечение экономики Самарской области квалифицированными кадрами специалистов, рабочих и служащих.

Реализуя указанную задачу, техникум ежегодно проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ Самарской области. Работа эта охватывает практически все муниципальные образования области, с широким привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации. Основной формой данной работы является встреча руководителей техникума с выпускниками школ и их родителями непосредственно в школах, на родительских собраниях, на различных профориентационных мероприятиях, проводимых органами образования и работодателями.

В целях обеспечения системного сотрудничества учебного заведения с потенциальными работодателями в техникуме ведется результативная работа по заключению трехсторонних договоров.

Особая задача стоит перед учебным заведением в вопросе обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса Самарской области, а также кадрового обеспечения реализуемой программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

В этой работе коллектив техникума испытывает ряд серьезных проблем, основными из которых являются слабая заинтересованность сельхозтоваропроизводителей в совместной подготовке кадров, проблема с организацией производственной практики студентов непосредственно на объектах животноводства, недостаточная материальная укомплектованность техникума, потеря у молодых людей интереса к сельскохозяйственным специальностям.

В связи с необходимостью обеспечения регионального агропромышленного комплекса профильными специалистами, а также в целях повышения эффективности профориентационной работы техникум стал активным участником проекта «Ученик, студент, сотрудник», реализуемого группой кампании «Росби». Результатом этой работы стали подписание и дальнейшая реализация с ООО «Радна» комплексного договора о сотрудничестве в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля. Реализуя достигнутые соглашения, студенты техникума в настоящее время проходят

производственную практику на роботизированной ферме в селе Беловка Богатовского района, где специально для этого построена благоустроенная гостиница. Постоянными партнерами техникума в подготовке специалистов для Агропромышленного комплекса области на протяжении ряда лет являются: ООО «Мясокомбинат Сургутский», ОАО «Ветсанутильзавод Сергиевский», ООО «Цыпочка», ООО «Колос», ООО «Адель» и ряд других сельскохозяйственных предприятий.

Особое внимание уделяется решению задачи обеспечения кадрами строящейся в муниципальном районе Сергиевский птицефабрики. Реализация в техникуме специальностей педагогического профиля также способствует решению задачи закрепления молодежи на селе в целях его социального возрождения.

Реализуя задачу всестороннего развития личности, социальной адаптации наших студентов, учебное заведение способствует активному участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах от регионального до международного уровня по различным отраслям знаний.

В 2014-2015 учебном году преподаватель техникума Алексеев А.Ю. стал лауреатом премии Губернатора Самарской области за подготовку призера региональной олимпиады профессионального мастерства по профессии СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Преподаватель техникума Тукмакова Т.А. стала победителем в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Студенты техникума стали победителями и лауреатами региональных конкурсов и олимпиад «Фестиваль инновационных педагогических идей», конкурс курсовых и дипломных работ, аграрная сельскохозяйственная олимпиада (Карачкова И.А., Вельмисова В.А., Боярова Е.С., Ливенцова Г.П.). Преподаватель Дюбченко Н.Ю. подготовила материал для участия в областном конкурсе «Эко-Лидер-2014», в котором техникум занял 1 место (номинация «Учреждение профессионального образования»). Обучающиеся являются постоянными участниками таких ежегодно проводимых мероприятий, как областная научно-практическая конференция школьников и студентов, областной конкурс научно-исследовательских работ по естествознанию «Мир в котором я живу», областной конкурс зоологических работ, Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», областной конкурс юных исследователей окружающей среды и др. Участвуя в этих мероприятиях, обучающиеся техникума, как правило, становятся их победителями или призерами.

Лидирующие призовые позиции занимают спортсмены техникума в Областной спартакиаде среди учреждений профессионального образования Самарской области.

Одним из главных показателей результативности работы Сергиевского губернского техникума является востребованность выпускников на рынке труда. 97% выпускников, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, трудоустраиваются по полученным профессиям в первый год после окончания обучения. Вместе с тем, только 59% выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, трудоустраиваются по полученной специальности в первый год после окончания учебного заведения. Наряду с задачей повышения доли выпускников, трудоустроившихся по специальности, актуальна проблема повышения удельного веса молодых педагогов в коллективе техникума. Эта проблема решается учебным заведением, в т.ч., с использованием мер социальной поддержки, предусмотренных для молодых специалистов. Средняя заработная плата педагогических работников техникума составляет 26305 рублей.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

повышение доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования);

повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

обеспечение всем учащимся ступени начального общего образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

создание условий для усиления роли общественности в управлении образовательными системами;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования, в т.ч., при реализации ФГОС;

включение 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих показания к обучению в дистанционной форме, в систему дистанционного образования; ограниченными возможностями здоровья условиями обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий в избранной форме;

обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием (при высоком уровне охвата).

Основные усилия в 2015 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

повышение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической направленности, до 75%;

обеспечение предоставления отдельных образовательных услуг в электронном виде;

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2013	2014
I. Общее образование			
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	93%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	60%	80%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,35	9,6

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,8	100,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов			
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0,1	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,5	0,5
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах			
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0	0

1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	22	9
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	87,4	88,5
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	63,3	66,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,3	9,1
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5	15,45
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16	15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников			

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	111,7	111,7
из них учителей.	процент	113,1	113,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15	15
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	96	96
центральное отопление;	процент	96	96
канализацию.	процент	96	96
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	13	17,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	12	16,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	21,7	21,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84	86,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,3	6,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	65,2	68,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6	1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31	31
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31	84,6
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,5	88,5
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	3,8
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	19,2	15,4
II. Профессиональное образование			
<u>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</u>			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	21,7	28
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет).	Процент	23,4	31
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	92,5	96
на базе среднего общего образования.	процент	0	3,7

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	90,7	93,9
на базе среднего общего образования.	процент	9,3	6,1
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100	96,2
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	90,7	93,8
очно-заочная форма обучения;	процент	6,6	3,3
заочная форма обучения.	процент	2,7	2,9
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	4,8	6,7
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части			

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	46,4	51,8
преподаватели.	процент	84,6	52,6
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	100	100
преподаватели.	процент	96,8	100
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	3,6	5,3
первую квалификационную категорию.	процент	21,4	42,1

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	48,4	50
первую квалификационную категорию.	процент	32,3	25
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,4	17
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	9,1	14
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	86,3	99,8
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных	процент	100	100

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).			
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	0	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица	8,9	8,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,8	7,8
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	9,2	9,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,9	8,9
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к	процент	100	100

Интернету.			
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	11 м ²	11 м ²
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	11 м ²	11 м ²
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего	процент	0	0

звена.			
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,3	0,3
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,9	0,9
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	68,7	63,8
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации	процент	1,4	4%

3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации	процент	1,5	6%
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	98,1	80,9
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	96	71,5
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	95	95
общежития.	процент	100	100
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих	процент	0	0

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*			
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0	0
III. Дополнительное образование			
<u>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
69	процент	69	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
85	процент	85	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	103,5	123,5

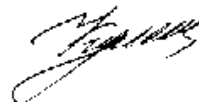
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	17	17
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			0,5
всего;	единица	0,5	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,8	7,6

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
IV. Профессиональное обучение			
<u>7. Сведения о развитии профессионального обучения</u>			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего	тысяча человек	114	115 чел.

профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).			
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	0	0
граждане СНГ.	процент	0	0
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77	61,5
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	95	95
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	36,6	40,9
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	63,4	59,1

Руководитель Северного управления



Н.В.Куликова

