

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Челно-Вершинский

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**1. Вводная часть**

Челно-Вершинский район расположен в северной части Самарской области. Общая площадь муниципального образования составляет 1162,3 кв. км. Имеет вытянутость с севера на юг 60 км, с запада на восток 19 км. На севере район граничит с Республикой Татарстан, на западе – с Кошкинским районом, а на юге и востоке соответственно с Сергиевским и Шенталинскими районами. Районный центр находится в селе Челно-Вершины и связан с областным центром – городом Самарой – железной дорогой и асфальтовым шоссе. Железнодорожная станция «Челна» находится в райцентре.

По состоянию на 01.01.2015 года численность населения составила 15673 человек.

Средний возраст населения по состоянию на начало 2014 года – 55 лет.

Население

	Ед. измер.	2013	2014
Численность населения	тыс.чел.	15978	15673
в том числе в возрасте:	% от общей численности населения		
моложе трудоспособного возраста	% от общей численности населения	20,1	20,5
трудоспособном возрасте	% от общей численности населения	52,87	52,1
старше трудоспособного возраста	% от общей численности населения	27,03	27,4

Демографическая ситуация в районе в отчетном периоде характеризовалась, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, снижением показателя рождаемости и увеличением уровня смертности. Населения за 2014 год убавилось на 305 человек.

	Едизмер.	2013 год	2014 год
Всего родилось	чел.	136	138
Умерло	чел.	325	331

Ситуация в сфере занятости и на рынке труда

Численность трудоспособного населения – 8455 чел. Для сравнения уровень безработицы по области: на 30.11.14 г. - 0,9% (города-0,7 %, районы – 1,4 %)

	Ед. измер.	2013	2014
Число зарегистрированных безработных	Чел.	201	178
Трудоустроено	Чел.	434	382
Уровень безработицы	%	2,3	2

В 2014 году трудоустроено 382 человек, из числа трудоустроенных (на 52 человека меньше, чем 2013 году, что связано со снижением численности безработных). Из всех трудоустроенных 189 человек получили постоянную работу, 193 человека – временную.

Проводится работа по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет. Количество трудоустроенных составило 127 человек, против 114 в прошлом году. 120 подростков осуществляли трудовую деятельность через МБУ «Дом молодежных организаций», 7 подростков трудоустроено КФХ Макаров. Средства на заработную плату подросткам составили: из областного бюджета – 150 тыс. рублей, из местного бюджета – 55,566 тыс. рублей, средства работодателей (мааров) – 10,5 тыс. рублей. На материальную поддержку подростков службой занятости израсходовано 77,737 тыс. рублей.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

Е-mail roos@samtel.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2014 году осуществляется в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
- МП «Повышение безопасности дорожного движения в м.р.Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы»
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.».**

Всего на финансирование мероприятий Плана действий по модернизации образования в 2014 году муниципальным бюджетом было выделено 10055,047 тыс. рублей.

В система образования в муниципальном районе Челно-Вершинский включает 14 школ. Посещают школу 1550 учащихся и 687 воспитанников детского сада.

Образовательные учреждения	Количество
Общеобразовательные учреждения	14
в том числе, средних общеобразовательных учреждений	9
в том числе, основных общеобразовательных учреждений	5
Структурные подразделения детские сады	18
Филиалы, общеобразовательные учреждения	4
Филиалы, учреждения дополнительного образования детей	1
Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1

В ноябре - декабре 2013 года в 15 образовательных учреждениях Челно-Вершинского района был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности получаемыми образовательными услугами. Использовалась методика Бадьиной Н.П. «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды». По данным мониторинга:

1. По 15 образовательным учреждениям Челно-Вершинского района отмечается достаточный (средний) уровень интенсивности учебной нагрузки, что проявляется в объеме, сложности заданий, предъявляемых к учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий.
2. Высокий уровень психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе.
3. Высокий уровень удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Сеть дошкольных учреждений представлена 18 структурными подразделениями, реализующих программы дошкольного образования. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до

7 лет составляет 63,2 % показателя. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет снизился на 3% в следствии увеличения числа детей данной категорией по данным статистики и не проживающих на территории района фактически. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. В настоящее время необходим д/сад на 10 мест в селе Советское Иглайкино. В селах М. Девлезеркино, Красная Багана, Таяба, Новая Таяба, необходимости в д/садах нет (нет наполняемости). В 2014 году создано и введено в действие новое структурное подразделение дошкольного образования «Светлячок» в с.НовоеЭштебенькино на 10 мест.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 74 педагога, из них в возрасте до 30 лет - 6,76% (5чел.) (2013г 3% -2 чел.), пенсионного возраста - 4,1% (3 чел.) (2013г. – 4,5%, 3 чел).

За истекший период 14 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках ИОЧ в объеме 72 часа и выше – 14 чел,вне ИОЧ, 8 педагогических работников повысили свою квалификацию, 20 педагогов прошли процедуру аттестации, в том числе 9 чел. присвоена I категория, 1 чел.- высшая категория, 10 чел.- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2014 году в конкурсах приняли участие:

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2014»:

- музыкальный работник структурного подразделения детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, заняла 1 место в номинации «Музыкальный руководитель»
- воспитатель структурного подразделения детский сад «Ромашка»ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, получила диплом лауреата II степени

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 14779,52 рублей, в т.ч., заработная плата воспитателей – 21962,94рублей.

Общее образование

Значительные изменения произошли в системе образования района, прежде всего, благодаря реализации комплексной модернизации общего образования.

Во-первых, созданы базовые условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени. С 1 сентября 2011 года по новым стандартам в районе обучаются учащиеся 1-5 классов. В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования массовое введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлено в шестых классах всех образовательных учреждений Самарской области с 1 сентября 2014 года. В 2014/2015 учебном году в эксперименте участвуют 61 обучающихся седьмых классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины.

Серьезным показателем работы учреждений системы образования является ЕГЭ.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году, как и на протяжении лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами: обществознание (60,8%), физика (37,5%), биология (25,9%), химия (12%), история (9%).

Показатель численности выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» является одним из индикаторов наличия или отсутствия в школе системы выявления одаренности детей, обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию их возможностей. Доля учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составляет 17%.

Один выпускник ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины набрал 100 баллов по русскому языку.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2013 и 2014 годов, а также их соответствие результатам в целом по региону, позитивными моментами можно отметить увеличение среднего балла по физике на 1,6 балла, средний балл по 3 предметам выше областных показателей (химии на 2,3 б., истории – на 3,4 б., географии на 19,7 б.), увеличилось количество выпускников получивших на ЕГЭ 90 и более баллов на 41% : 2014г. - 22, 2013г. - 13.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 6,3% выпускников получили аттестат с отличием.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся образовательных учреждений участвуют волимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся, соревнованиях различной направленности

Одной из значимых форм развития детской одаренности является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. В прошедшем учебном году в работе окружной научно-практической конференции приняли участие 32 школьника. Как и в случае с предметными олимпиадами, в окружном этапе научно-практической конференции участвуют младшие школьники, количество участников является высоким (более 40 участников и более 30 победителей)

В 2014 году призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стали 3 учащихся образовательных учреждений района:

- по биологии среди учащихся 10-х классов (учащаяся ГБОУ СОШ с.НовоеАделяково)
- по биологии среди учащихся 11 классов (учащаяся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины)
- по ОБЖ среди учащихся 10-11 классов (учащийся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины)

Стабильно высоким остается участие школьников в различных конкурсах. Более чем в два раза увеличилась результативность участия школьников в различных конкурсах областного уровня.

уровень	Количество участников		Количество победителей	
	2013г	2014г	2013г	2014г
окружной	661	571	257	186
Областной	169	441	69	114
Всероссийский	4	36	1	6

В целях морального и материального стимулирования развития детской одаренности администрация района ежегодно награждает денежной премией:

- выпускников 11 классов, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»;
- детей, проявивших свои таланты в различных областях деятельности и достигших высоких и значимых результатов по итогам конкурсов, фестивалей областного, российского, международного уровней;
- детей, проявивших свои таланты в спортивной деятельности и достигших высоких и значимых результатов по итогам соревнований областного, российского, международного уровней.

В 2014 году премиями Главы района было награждено 29 учащихся.

14 общеобразовательных учреждений расположены в 18 зданиях. Одно здание требует капитального ремонта. В 2014 году проведены ряд мероприятий, направленных на создание безопасных условий:

- ✓ В 2014 году за счет областных средств произведен капитальный ремонт ГБОУ СОШ с.СтароеЭштебенькино (объем областных средств оставил 11664,213 тыс. рублей, местных - 1378,628 тыс.рублей), поставлена школьная мебель на сумму 150 тыс. рублей.
- ✓ В рамках программы «Доступная среда» оборудованы пандусы в детских садах ГБУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины: «Зорька», «Ромашка», «Колобок» на общую сумму 89 тыс.рублей (22,4- тыс.руб. – местный бюджет, 66,6 – тыс.руб. федеральный бюджет).
- ✓ Средствам муниципального бюджета в рамках подготовки к новому учебному году произведен текущий ремонт во всех образовательных учреждениях.
- ✓ В соответствии с постановлением администрации муниципального района Челно-Вершинский от 05.09.2013 г. №741 в августе в рамках приемки образовательных учреждений к новому учебному году проводился районный смотр - конкурс на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года. Три образовательных учреждения общего образования и три структурных подразделений дошкольного образования получили сертификаты на получение денежной премии. Общий премиальный фонд составил 75 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета в 2014 году в образовательные организации поступило следующее оборудование:

- ✓ Выделены денежные средства на приобретение комплекта «Робототехника» для ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины в объеме 392 тыс. рублей;
- ✓ К началу учебного года образовательными учреждениями получены учебники на сумму 1081,577 тыс. рублей, методические пособия на сумму 9,281 тыс. рублей;
- ✓ Все учащиеся с 2 по 11 классы получили бесплатные дневники на сумму 88.947 тыс. рублей;
- ✓ В ГБОУ СОШ с.Девлезеркино для структурного подразделения дополнительного образования «Лидер» поставлены лыжи, мячи, спортивная форма, штанга на сумму 402,328тыс.рублей;
- ✓ Для персонального пользования учителей в школы поступили ноутбуки на сумму 138,402 тыс.рублей;

- ✓ За счет средств областного бюджета оснащены 2 спортивных зала общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ «ОЦ» с.СтароеЭштебенькино, ГБОУ СОШ с.Сиделькино. Сумма поставок составила – 2234,4 тыс.рублей.

С целью обеспечения доступности школьного образования и выполнения норм СанПиН на территории района осуществляется подвоз учащихся по 20 маршрутам к 9 учебным заведениям, Количество перевозимых школьников 228. Подвоз осуществляется на сертифицированных автобусах. На все школьные автобусы установлена система спутникового слежения ГЛОНАСС, громкоговорящая связь. В текущем году на все автобусы приобретены и установлены тахографы, объем средств составил 572,600 тыс.рублей.

На замену устаревшего автобуса в ГБОУ СОШ с.Каменный Брод поставлен автобус на сумму 1265,544 тыс.рублей.

В 100% образовательных организациях м.р. Челно-Вершинский организовано горячее питание.

С целью организации горячего питания в сентябре 2014 года образовательными организациями заключены договора на организацию горячего питания ООО «Красноглинский комбинат детского питания».

Низкий процент охвата учащихся горячим питанием (68% - самый низкий в области) связан с реконструкцией пищеблока в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. В этой школе организовано подвозное горячее питание. Пища готовится на базе 2-х общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель. Учреждения находятся на расстоянии 8 и 19 км соответственно. Готовые порции раскладываются в одноразовые контейнеры и в таком виде доставляются в Челно-Вершинскую школу. В школе определено специальное место для приема пищи.

К одному из важнейших направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей относится организация летнего отдыха и занятости детей.

В 2014 году на организацию летнего отдыха детей в лагерях дневного пребывания (ЛДП) было выделено из областного бюджета 933 тыс.рублей. Объем софинансирования из муниципального бюджета составит 98 тыс. рублей.

Стоимость наборов продуктов питания на ребенка составит 110 рублей, что на 16 рублей больше 2013 года.

На базе образовательных организаций работало 11 лагерей, на 521 детей.

В рамках подготовки к открытию летних лагерей проводились обучающие семинары. 12 педагогических работников приняли участие в областных семинарах:

- Формы организации и техника безопасности спортивно-массовой работы для спортивно-оздоровительных лагерей;
- Экологическое воспитание обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;
- Организационно-методические основы воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании были организованы обучающие семинары и инструктивные совещания, затрагивающие вопросы профилактики и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Логопедический пункт имеется только в районной школе, остальные школы охвачены услугами логопеда, находящегося в составе центра для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальной помощи.

В связи с устаревшими уличными и наружными водопроводными сетями незначительное число учреждений имеет пожарные рукава. Вблизи учреждений, в которых пожарные рукава отсутствуют, имеются пожарные водоемы.

Низкий процент школ имеющих доступ к сети Интернет на скорости 1 Мб/с и выше, свидетельствует о неразвитости данной инфраструктуры на территории района.

В образовательных учреждениях Челно-Вершинского района на конец 2014 года насчитывается 217 педагогических работников, в том числе 215 учителей. Доля молодых учителей со стажем до 5 лет составила 8,8% (19 чел) (2013г. – 8,1%, 18 учителей). Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 8 чел. (6 - 2013г). Учителей пенсионного возраста – 46 чел. (21,2%), (2013г. 45 чел – 20,36%).

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

За истекший период 60 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках ИОЧ, вне ИОЧ – 37 человек, 71 педагогов прошли процедуру аттестации, в том числе 28 чел. присвоена I категория, 5 чел.- высшая категория, 38 чел.- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2014 году в конкурсах приняли участие:

Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2014» - приняли участие 3 педагога района:

- учитель музыки ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины;
- учитель математики ГБОУ ООШ с.ЧувашскоеУрметьево;
- учитель физики ГБОУ СОШ с.Озерки

Педагоги образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский приняли активное участие в окружной открытой *научно-практической конференции «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»*. Всего участвовало 25 педагогов.

В межрегиональной *научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»* приняло участие 3 педагога.

2 педагога из Ново-Аделяковской СОШ и Девлезеркинской СОШ приняли участие в областном семинаре-практикуме *«Общественное участие в управлении образованием»* в рамках проекта «Открытый диалог!» (развитие государственного-общественного управления образованием в Самарской области).

2 педагога ГБОУ СОШ с.Девлезеркино приняли участие в Общероссийском конкурсе *«Лучший урок 2014»*

1 педагог из ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель стал победителем областного конкурса *«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области»* в секции «Математика».

Распоряжением Губернатора Самарской области от 03.10.2014г. №531-р присуждены премии Губернатора Самарской области за реализацию долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости:

- учителю истории и обществознания ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

Средняя заработная плата в системе общего образования муниципального района Челно-Вершинский составила 21567,15рублей, в т.ч., заработная плата учителей –25243,62рублей.

С 2014 года школы района участвуют в апробации новых форм оценки качества обучения в школах, проводимых министерством образования и науки Самарской области: мониторинг качества учебного процесса (2 учреждения), мониторинг качества знаний по отдельным предметам (2 учреждения), региональные контрольные работы (все ОО).

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает система дополнительного образования. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, которое имеет свои представительства в каждом населённом пункте района.

По итогам работы за 2014 год выросло количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест. На протяжении двух лет растёт количество призовых мест, занятых нашими воспитанниками. По сравнению с 2013 годом количество победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней по художественному творчеству увеличилось на 17%. В копилке достижений появились призеры международного масштаба: выступив в международном конкурсе «Весенняя капель» детское объединение «Модница» стало лауреатом III степени, в Международном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества «Рождественская феерия-2014» - дипломант I степени.

В 2014 году в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» приняло участие 1130 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 83 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 712 из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 86% от всех обучающихся 5-11 классов.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», реализации 13 программ объединений дополнительного образования детей спортивной направленности, и программ спортивной направленности общеобразовательных учреждений.

Физкультурно-спортивное направление в филиале представлено 13 видами спорта: баскетбол, волейбол, бокс, лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы, футбол, самбо, тяжелая атлетика, настольный теннис, спортивное ориентирование, хоккей, конный спорт.

Филиал отделение более 10 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

По итогам районных соревнований по футболу сборная района улучшила результативность, заняла 5 место в области (в 2013 году футболисты района были 18-ми).

Результаты Спартакиады по легкоатлетическому кроссу сборная команда района заняла 12 место в области.

В волейболе среди девушек стабильность результатов обеспечивается педагогами ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. В 2014 году команда девушек стала бронзовым призером в областных – зональных, юноши – 4 место.

По итогам лыжных соревнований команда Челно-Вершинского района заняла 7 место в области.

В соревнованиях по баскетболу - девушки в первенстве области наши девушки заняли седьмое место, подтвердив результат 2013 года.

В соревнованиях по баскетболу в областных соревнованиях юноши заняли 13 место.

По итогам районного первенства по легкой атлетике можно пронаблюдать стабильно высокую результативность. Сильнейшие легкоатлеты приняли участие в областных соревнованиях, где наша команда заняла 10 место (в 2013 году лишь 13-е).

В зональных соревнованиях по настольному теннису команда района заняла пятое место.

Высокие результаты ежегодно достигают спортсмены-тяжелотлеты. Результативность участия в соревнованиях следующие: наличие победителей и призеров на областных соревнованиях - 9 детей, на всероссийских - 7. Шестеро воспитанников входят в сборную Самарской области по тяжелой атлетике, 11 спортсменов-тяжелотлетов имеют спортивные разряды: 1- первый спортивный разряд, 1 – второй юношеский разряд, 9 – другие разряды.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». В 2014 футболисты стали вторыми в области.

Подводя итоги во всем направлениях в спортивной жизни района среди школьников можно сказать, что по сравнению с 2013 годом в 2014 году произошло увеличение на 8% количество проводимых соревнований (с 73 до 79) , соответственно возросло количество участников на 15% (с 2422 до 2844 человек в 2014 году).

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают участие, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инициаторами игр являются: администрация м.р. Челно-Вершинский и прокуратура Челно-Вершинского района.

В 2014 году филиал дополнительного образования «Лидер» занял 1 место во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой работы по месту жительства граждан в Самарской области в группе «Сельские физкультурно-спортивные объединения, клубы по месту жительства».

В учреждении дополнительного образования работают 17 педагогов, кроме того 10 внешних совместителей. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет составило - 35,3 %.

За истекший период 10 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках ИОЧ, вне ИОЧ – 4 человека, 7 человек прошли процедуру аттестации, в том числе 3 чел. присвоена I категория, 4 чел. - высшая категория.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2014 году в конкурсах приняли участие:

Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- методист филиала дополнительного образования «Лидер» заняла 3 место

Распоряжением Губернатора Самарской области от 03.10.2014г. №531-р присуждены премии Губернатора Самарской области за реализацию долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости:

- педагогу дополнительного образования филиала дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

Средняя заработная плата в системе дополнительного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 26991,26рублей, в т.ч., заработная плата педагогов дополнительного образования –26047,98рублей.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения.

Основные усилия в 2014 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2014 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования

- ✓ Создание мест для дошкольников в населенных пунктах, где имеется потребность в дошкольном образовании;
- ✓ Повышение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80%, в том числе по программам технической направленности;
- ✓ Создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе обеспечить возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками;
- ✓ Обеспечение предоставления отдельных образовательных услуг (запись в ОУ) в электронном виде;
- ✓ Организация эффективной профориентационной работы;
- ✓ Совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям.

III. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2013г.	2014г.

I. Общее образование			
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	56,7	53,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,33	8,48
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	74,5	84,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов			
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0,14	0,14

использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	1	0,58
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	0	5,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах			
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	0	0
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	97	85,46
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	55	62,09
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических			

работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,15	7,15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14	14,42
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	98,1	98,3
из них учителей.	процент	97,6	97,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20,86	21,62
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	19	25,47
имеющих доступ к Интернету.	единица	14	20,05
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	12	23,53
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	процент	100	100

общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	47	66,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,67	7,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94	92,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	84,2	78,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,7	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	39	38,89
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6	7,2
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в	процент	100	100

общем числе общеобразовательных организаций.			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	17	7,2
II. Профессиональное образование			
<u>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</u>			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет).	процент		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет).	процент		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			

на базе основного общего образования;	процент		
на базе среднего общего образования.	процент		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент		
на базе среднего общего образования.	процент		
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент		
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент		
очно-заочная форма обучения;	процент		
заочная форма обучения.	процент		
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам			

гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент		
преподаватели.	процент		
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент		
преподаватели.	процент		
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент		
первую квалификационную категорию.	процент		
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент		
первую квалификационную категорию.	процент		
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек		

программы подготовки специалистов среднего звена.	человек		
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент		
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица		
имеющих доступ к Интернету.	единица		
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица		
имеющих доступ к Интернету.	единица		
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки	процент		

специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.			
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр		
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	Сбор данных начинается с 2015 года.	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			

3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации	процент		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации	процент		
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей		
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных	процент		

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.			
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент		
общежития.	процент		
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент		
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент		
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент		
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент		
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент		

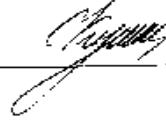
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент		
III. Дополнительное образование			
<u>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	процент	68,8	70
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	97	97
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	121,6	100,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,15	1,15
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	1	0,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	1	0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,9	12,584
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,2	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0	0
IV. Профессиональное обучение			
<u>7. Сведения о развитии профессионального обучения</u>			

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек		
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент		
граждане СНГ.	процент		
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84	63
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	81	80,59
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
образовательные программы среднего	процент		

профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена;

Руководитель Северного управления



П.В.Куликова