

## Доклад

### на окружной августовской педагогической конференции 2016 года

#### «Результаты и перспективы развития системы образования Северного образовательного округа»

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Рада приветствовать вас на ежегодной окружной педагогической конференции.

Губернатор Самарской области Николай Иванович Меркушкин в своем Послании к депутатам Самарской Губернской Думы и всем жителям региона отметил, что «от того, как мы справимся с новыми вызовами и испытаниями, зависит судьба Самарской области и каждого ее жителя. ...Объединившись, осознав всю глубину проблем, масштабность целей и задач, мы способны переломить любую ситуацию. Так уже было не раз в нашей истории».

Министр образования и науки Самарской области Владимир Александрович Пылев в докладе на областной августовской педагогической конференции 2016 года подчеркнул, что «задачи, которые перед нами ставит время, требуют слаженных действий на каждом уровне отрасли «Образование. Их качественное решение возможно только с привлечением внешних ресурсов».

В данном случае, наряду с финансовой и материально-технической составляющей, имеется в виду развитие механизмов взаимодействия с работодателями, родительской общественностью, заинтересованными предприятиями и некоммерческими организациями.

Этому направлению в Северном округе уделяется очень серьезное внимание на всех уровнях образования. Особую значимость оно приобретает в

контексте развития системы среднего профессионального образования, являющегося одним из стратегических ресурсов формирования кадрового потенциала территорий муниципальных районов и округа в целом.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня внедряется дуальное обучение. Сергиевским губернским техникумом наработан серьезный опыт реализации качественных изменений в процессе совместной подготовки будущего специалиста образовательным учреждением и заинтересованным предприятием - работодателем.

С 2014 года подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» ведется совместно с предприятиями ООО «Самаратрансстрой» и ООО «Автотранссервис» с использованием технологии дуального обучения. В рамках трехстороннего договора «образовательное учреждение-предприятие-выпускник» помимо ежемесячной дополнительной стипендии обучающимся, возможности прохождения производственной практики и системы наставничества, предусмотрены обязательства работодателя по гарантированному трудоустройству будущего выпускника по полученной профессии.

Элементы дуального обучения используются техникумом и при подготовке будущих ветеринаров, технологов мясопереработки, поваров-кондитеров на основе реализации модулей программ практического обучения на базе созданных в 2015 году совместных структурных подразделений техникума и крупных предприятий Самарской области по производству и переработке сельскохозяйственной продукции – единственного в Самарской области роботизированного молочно-товарного комплекса «Радна» и ведущего сельскохозяйственного предприятия группы компаний «Росби» «Лакомо».

В предстоящем учебном году в систему дуального обучения на основе трехсторонних договоров с шестью ведущими сельхозтоваропроизводителями м.р. Сергиевский будет включена подготовка рабочих кадров еще по двум

профессиям: *«Машинист дорожных и строительных машин»* и *«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»*.

В целях максимального расширения спектра профессий и специальностей, на которые распространяется практика дуального обучения, а также в связи с предстоящим введением профстандарта педагога задачей ближайшей перспективы для техникума является обеспечение соответствия требованиям профстандарта выпускников-педагогов посредством реализации образовательных программ также с использованием дуальной технологии.

Учитывая задачу внедрения к 2022 году механизмов дуального обучения во всех профессиональных образовательных организациях, учреждениях, находящимся на стартовых позициях, необходимо активизировать взаимодействие с предприятиями-партнерами.

На повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня направлено и развитие движения WorldSkills.

Округ имеет начальный результативный опыт участия в региональном чемпионате WorldSkills. В 2014 году выпускник Сергиевского губернского техникума получил диплом второй степени за победу во втором национальном чемпионате по рабочей профессии в компетенции «тракторист-механизатор».

В новом учебном году Губернский техникум станет площадкой для проведения областного чемпионата по компетенции «Машинист автогрейдера». Существенно вырастет и число участников чемпионата профмастерства.

Хочу обратить внимание, что задачей среднесрочной перспективы для системы профессионального образования округа является обеспечение к 2022 году участия не менее половины студентов в чемпионатах профмастерства по стандартам WorldSkills различных уровней.

Проблема качества является приоритетной для всех уровней образования.

Решая поставленную Губернатором Николаем Ивановичем Меркушкиным задачу повышения качества общего образования, мы достигли определенных положительных результатов.

Выпускники школ округа по результатам государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения материала по большинству предметов.

7 выпускников 11-х классов (в прошлом году – 2) получили максимальные 100 баллов по предметам русский язык, литература, история, обществознание. Славу округу принесли Панферова Татьяна, Лаврова Анастасия, Лабазин Александр из Сургутской школы (учителя Чигарева Лидия Петровна, Лабазина Татьяна Леонидовна), Панкевич Николай из Суходольской школы № 2 (учитель – Кочнева Татьяна Владимировна), Елисеева Анастасия и Кострикова Софья из Челно-Вершинской школы (учителя Имамиева Гельфия Хасановна и Терехина Надежда Владимировна), Гилязова Адиля из Денискинской школы (учитель – Сунгатуллина Фания Рашитовна).

По сравнению с прошлым годом выросло число выпускников, набравших более 80 баллов (*для сравнения: 2013 г.-52 чел, 2014 г.– 88 чел, 2015 г.– 142 чел., 2016 г. – 149 чел.*).

Стабильно в течение трех лет число выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» (*2014 г. – 49 чел., 2015 г. - 53 чел., 2016 г. – 49 чел.*).

Снизилось число выпускников, не преодолевших минимальный порог с первого раза (*2015 г. – 33 чел.; 2016 г. – 9 чел.*). Серьезным достижением – отсутствие выпускников, не преодолевших минимальную границу по приоритетному для региона предмету «физика».

В этой связи следует отметить определенные достижения по показателю качества «рост интереса к естественным наукам» и, как следствие, рост доли выпускников, выбирающих для сдачи на ГИА физику, химию (*на 3,4 %*)

биологию (на 0,5%). Доля выпускников, выбравших физику, составила 44 % (по сравнению с 42 % - в 2015 году), что превышает региональное значение (36%). Показательно, что в 2016 году впервые выпускников, сдававших физику, было больше выбравших обществознание (43%).

По итогам ГИА выпускников 9-х классов в 2016 году уменьшилась (или осталась стабильно низкой) доля выпускников, не сдавших итоговую аттестацию с первого раза по обязательным предметам: *математика 2016 г.* – 3,5 % по сравнению с 2015 г. – 9,6 %; *русский язык 2016 г.* – 0,2 %, 2015 г. – 0,2 %.

В итоге совместной профориентационной работы школ и профессиональных образовательных организаций округа мы продвинулись вперед и в решении поставленной Губернатором Н.И. Меркушкиным задачи формирования интереса выпускников к продолжению образования по востребованным специальностям инженерно-технического и естественно-научного профилей. Продолжат образование по инженерно-техническим специальностям 37% выпускников (по сравнению с 31,3% - в 2015 г.); 13 % - по специальностям естественно-научного профиля (12,8 % - в 2015 г.). Причем, по дефицитным для региона специальностям медицинского профиля в 2016 году будут обучаться 9% выпускников школ округа. Отмечается и рост интереса молодых людей к продолжению образования по педагогическим специальностям (11%).

Новым шагом в развитии системы оценки качества образования явилось проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4-х классов общеобразовательных школ.

По итогам 98 % учащихся успешно с ними справились. В округе нет ни одной школы, в которой бы успеваемость по русскому языку и математике составила менее 50%. Доля учащихся, выполнивших работы по русскому языку и математике на отметки «4» и «5», составила 88% и 82% соответственно.

При этом, следует особо остановиться на сохраняющих свою актуальность проблемах в области качества образования.

К числу последних относится ухудшение показателей качества образования на уровне основного общего образования. Не все благополучно у нас и в вопросе закрепления выпускников, в том числе, медалистов на территории Самарского региона для продолжения образования. Несмотря на наметившуюся положительную динамику, по-прежнему, актуальна проблема оттока выпускников в другие регионы. *В 2016 году 17 (5,8%) выпускников (в 2015 г. – 32 выпускника (8,1%)). 4 выпускника-медалиста уехали для продолжения образования за пределы региона (что составляет 8%), по сравнению с 3 - в 2015 году (5,6%).*

Нельзя не отметить и проблему, выявленную в результате регионального исследования: 20% выпускников школ 2016 года не смогли бы поступить на бюджетное место ни в один из вузов Самарской области.

В предстоящем учебном году указанные задачи должны стать безусловными приоритетами для администраций, педагогических коллективов и учебно-методических объединений всех уровней.

Важным направлением деятельности образовательных организаций округа является работа с талантливыми детьми, в том числе, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня, позволяющих детям проявить свои способности.

С прошлого года в округе началась реализация проекта «Взлет», в рамках которого выполняются научно-исследовательские работы в сфере науки и техники. Проект дает возможность школьникам, студентам, учителям и молодым ученым совместно выполнять научно-исследовательские работы, создавать проекты, в т.ч., для реализации в условиях реального производства. Уже в первый год совместной реализации проекта в нем приняли участие 25 школьников и 21 учитель из 7 школ округа. 3 исследовательских проекта,

реализованные разновозрастными коллективами, были признаны успешными и направлены на региональный конкурс «Взлет».

Традиционным на территории округа стал областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды». В 2015 году в фестивале приняли участие более 250 обучающихся и педагогов из образовательных организаций Самарской области. В работе на площадках Фестиваля приняло участие более 60 экспертов и почетных гостей, которые представляли ведущие ВУЗы Самарской Губернии.

Развитие юных талантов – задача не только общего, но и дополнительного образования, являющегося необходимым звеном в системе непрерывного образования. В округе растет доля детей, охваченных услугами дополнительного образования (слайд). *Занятость детей в объединениях дополнительного образования в образовательных организациях округа составила 7493 чел. или 70, 2 % от общего числа детей указанного возраста (69% - в 2015 г., 65% - в 2014 году). Самыми многочисленными остаются объединения художественной (20,6%) и спортивной (56,9%) направленностей. Значительный рост числа воспитанников отмечается по технической направленности (7,8 % - по сравнению с 3,8% - в прошлом году).*

На базе структурных подразделений дополнительного образования Сергиевского и Шенталинского районов – Отдел «Постижение» и УЦентр по работе с одаренными детьми «Успех» - ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, навыков научно-исследовательской деятельности. Занятия проводят преподаватели Самарского государственного социально-педагогического университета, Самарской сельскохозяйственной академии и лучшие педагоги округа. В копилке достижений воспитанников – дипломы победителей и лауреатов мероприятий интеллектуальной направленности международного, Всероссийского и регионального уровней (слайд).

За последние 3 года мы достигли положительной динамики результатов участия школьников в региональной научной конференции (в 2014 году - 1 победитель и 7 лауреатов, в 2015 году – 1 победитель и 6 лауреатов, в 2016 году – 11 лауреатов).

При этом нам и дальше предстоит работать над проблемой достаточно низких результатов регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Благодаря консолидированным усилиям педагогов общего и дополнительного образования стали возможны такие статусные достижения детей, как Премия Президента России для поддержки талантливой молодежи (Одинцова Кристина), Именная премия Губернатора Самарской области за высокие достижения в учебной и спортивной деятельности (Дюбченко Виолетта, Горьков Никита, Хабибуллин Фирдинат, Решикова Ульяна).

Даже простое перечисление имен победителей и призеров состязаний интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей международного, Всероссийского, межрегионального и регионального уровней заняло бы не один час, потому что по итогам минувшего учебного года их насчитывается 943 человека.

Однако, несмотря на внушительный список достижений, в предстоящем учебном году нам необходимо объединить усилия для решения ряда серьезных проблем.

Владимир Александрович Пылев обратил внимание участников областной педагогической конференции на то, что «темпы модернизации дополнительного образования не носят опережающего характера».

Из 225 реализуемых в структурных подразделениях дополнительного образования округа образовательных программ к программам нового поколения, направленным на развитие инновационной деятельности, относятся только 11. 8 из них основаны на модульном принципе и 3 программы технической направленности связаны с освоением робототехники. Многие



программы являются устаревшими. Особую актуальность эта проблема приобретает в объединениях технического творчества, естественно-научной, эколого-биологической и туристско-краеведческой направленностей. В этой связи задачей предстоящего учебного года является серьезная инвентаризация имеющегося программного обеспечения и его модернизация.

В системе дополнительного образования в настоящее время не в полной мере реализуется такой механизм развития, как расширение системного сотрудничества со сторонними организациями. Между тем, это может стать основой для решения актуальной проблемы формирования у воспитанников современных компетенций посредством обучения молодого поколения «умению создавать продукт, который может быть востребован...» в определенных сферах деятельности (производство, сельское хозяйство и т.д.) «...и, по возможности, коммерциализирован».

Ведущими направлениями развития дополнительного образования являются реализация предпрофильной подготовки, разработка теоретических проектов, создание материальных продуктов. При этом, действенная роль организаций и предприятий-партнеров заключается в участии в разработке и реализации образовательных программ и УМК, поощрении детей, предоставлении своих ресурсов.

В этой связи позволю себе ссылку на выступление В.А.Пылева: «...оценка результативности сотрудничества с различного рода партнёрами может войти в критерии эффективности работы руководителей учреждений и структурных подразделений дополнительного образования детей».

Серьезную роль в повышении качества работы с одаренными детьми играет система поощрения детских достижений не только на уровне региона, но и за счет средств местных бюджетов. Традиционно премируются одаренные дети – победители конкурсов и фестивалей различных уровней и выпускники-медалисты, обеспечивается участие детей в мероприятиях.

Поддержка муниципалитетов является серьезным фактором для успешного решения поставленных Губернатором Н.И.Меркушкиным задач

создания условий для развития кадрового потенциала, притока молодых кадров и повышения профессионального уровня педагогов, в т.ч., через участие в конкурсах профессионального мастерства. За счет средств муниципальных бюджетов ежегодно премируются учителя и воспитатели - победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Благодаря консолидированным усилиям увеличилось количество молодых педагогов, приступающих к работе в образовательных организациях с 01 сентября 2016 года (26 чел. по сравнению с 25 - в 2015 году). Выросла доля педагогов в возрасте до 25 лет с 8% - в 2015 г. до 8,2% - в 2016 г. Ежегодно увеличивается число выпускников профессиональных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, с которыми заключаются ученические договоры: 8 - в 2016 г. по сравнению с 6 – в 2015 г. Этому в немалой степени способствуют ставшие традиционными ежегодные встречи руководителей школ округа с выпускниками Самарского государственного социально-педагогического университета.

Все молодые специалисты в возрасте до 30 лет в течение 3 лет получают ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей. В настоящее время их число составляет 62 человека.

Округом накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к результативному участию в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Молодой учитель», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Сердце отдаю детям» и т.д.

На слайдах представлены наиболее значимые достижения педагогов общего и дополнительного образования в минувшем году.

В контексте задачи развития кадрового потенциала, повышения престижа педагогической профессии особую значимость приобретает продолжающаяся эффективная работа Правительства Самарской области по повышению заработной платы педагогов.

На предлагаемых вашему вниманию слайдах представлены динамические показатели, характеризующие заработную плату педагогов.

В.А.Пылев отметил, что к числу основных проблем, вызовов и задач в области развития педагогического потенциала относятся внедрение профстандарта педагога и активное участие в формировании национальной системы учительского роста.

В рамках разрабатываемой национальной системы учительского роста предполагается сформировать дифференцированную систему учительских должностей в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых функций. Планируется начать формирование альтернативной системы аттестации – на основе единых контрольно-измерительных материалов, с помощью которых можно будет оценить такие компетенции, как знание предмета и умение использовать методики преподавания с учетом психофизиологических особенностей развития ребенка.

К числу существующих проблем в развитии кадрового потенциала Северного округа следует, также, отнести достаточно низкую долю молодых педагогов в отрасли; снижение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (*45,8 % по сравнению с 53,4 % в 2015 году*); наличие педагогов, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (*26,8% по сравнению с 15,7 % - в 2015 году*).

В этой связи, задачами администраций учебных заведений в области развития кадрового потенциала является активизация работы по обеспечению притока молодых специалистов, в т.ч., на основе заключения ученических договоров; повышение уровня квалификации руководящих и педагогических работников с использованием потенциала системы аттестации и конкурсного движения; внедрение профстандарта педагога; активное участие в формировании национальной системы учительского роста; обеспечение эффективного контроля внедрения педагогами инновационных технологий в практику деятельности.

Рассматривая вопросы развития системы дошкольного образования, в качестве отправной точки следует принять сохраняющуюся актуальность

задачи удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в условиях демографического роста.

Осуществленные в округе инфраструктурные преобразования позволили решить задачу обеспечения детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в полном объеме. Отсутствует актуальная очередность для детей от 2 мес. до 3 лет на территории округа кроме двух населенных пунктов - в с. Сергиевск и п.г.т. Суходол.

Наряду с проблемой удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании не меньшую значимость имеют вопросы качества.

В 2016 году завершается переход к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В соответствии с новыми вызовами ведется целенаправленная работа по улучшению качественного состава кадров, привлечению в систему дошкольного образования молодых педагогов. Наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 100% педагогов освоили программы курсов повышения квалификации.

Вместе с тем, результаты конкурсного движения в педагогической среде, направленного на выявление и диссеминацию передового опыта работы, позволяют сделать вывод о том, что в детских садах имеется проблема в уровне методического обеспечения и в качестве реализации программ дошкольного образования. К сожалению, в прошедшем учебном году окружной список достижений не был пополнен именами победителей и лауреатов конкурсов профмастерства регионального уровня как среди педагогов, так и среди образовательных организаций. Наблюдается низкая активность педагогов в разработке авторских инновационных программ.

Не отработан в округе и механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В этой связи приоритетными задачами повышения качества дошкольного образования в 2016/2017 учебном году являются:

- осуществление контроля качества содержания и технологий, включая инновационные;
- совершенствование методического сопровождения Стандарта дошкольного образования, в том числе, посредством развития форм сетевого взаимодействия образовательных организаций; разработки и внедрения авторских образовательных программ;
- развитие конкурсного движения в педагогической среде, направленного на выявление и распространение передового опыта работы.

В 2015 году в региональной системе образования, как и по всей стране, в связи с празднованием 70-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне был сделан серьёзный акцент на развитии системы воспитания. В 2016 году система воспитания получила серьёзный импульс для развития созданием по инициативе Президента страны Владимира Владимировича Путина российского движения школьников и движения юнармейцев. В число 10 пилотных школ, в которых созданы отделения российского движения школьников, вошла школа № 2 п.г.т. Суходол.

По итогам их деятельности в 2016/2017 учебном году будет принято решение о дальнейших действиях по развитию в Самарской области российского движения школьников и движения юнармейцев.

Значительный вклад в формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности вносят ставшие в округе традиционными областной фестиваль «От Рождества до Пасхи» и Сельские спортивные игры среди учащихся образовательных учреждений Самарской области.

Областной православный фестиваль «От Рождества до Пасхи» принимает своих участников на территории Северного округа с 2012 года.

Фестиваль учрежден министерством образования и науки Самарской области, Отрадненской и Похвистневской Епархиями Самарской Митрополии

Русской Православной Церкви, Московского Патриархата, администрацией муниципального района Сергиевский. Организаторами фестиваля выступают Самарский институт повышения квалификации работников образования и Северное управление министерства образования и науки Самарской области.

В 2016 году в работе Фестиваля в пятый юбилейный год число участников возросло до 400 из 8 городов и 20 районов Самарской области. Постоянным почетным гостем фестиваля является митрофорный протоиерей, православный писатель Николай Агафонов. Победители и призеры фестиваля получают дипломы и ценные подарки. В 2016 году учащиеся, занявшие первые места, получили сертификаты от НФ "ДЕОЦ" на участие в паломничестве.

Второй год на территории муниципального района Сергиевский проходят открытые сельские спортивные игры среди учащихся образовательных учреждений Самарской области.

В 2016 году Игры были посвящены 71-ой годовщине Великой Победы и 30-летию памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Данное мероприятие было организовано по инициативе НКО Благотворительного Фонда «Гордость Отечества», президентом которого является генерал-полковник, депутат Государственной Думы Николай Тимофеевич Антошкин. Организаторами мероприятия являются министерство образования и науки Самарской области и администрация муниципального района Сергиевский. В число почетных гостей вошли министр образования и науки Самарской области В.А.Пылев, депутаты Государственной Думы РФ, Герои России, Герои Советского Союза, полные кавалеры Орденов Трудовой Славы.

В контексте задач гражданско-патриотического воспитания большое значение имели встречи Почетных гостей Игр с учащимися в ходе Урока Мужества на базе Суходольской школы № 2 и совместной с администрацией Сергиевского района встречи в формате «круглого стола» со студентами Сергиевского Губернского техникума.

Участниками Игр стали более 900 юных спортсменов из республик Мордовия, Казахстан, Татарстан, Саратовской, Ульяновской, Оренбургской и Самарской областей. Сильнейшие из спортсменов стали обладатели бронзовых, серебряных и золотых медалей, получили дипломы, памятные кубки и подарки от спонсоров.

Многоаспектная система воспитания наряду с гражданско-патриотической составляющей включает в себя такие значимые направления, как экологическое и краеведческое.

2017 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен годом экологии. В образовательных организациях округа делается немало в рамках экологического воспитания подрастающего поколения: школьники разрабатывают и реализуют социальные проекты, являются участниками многочисленных экологических акций. По результатам участия в региональном конкурсе Эколидер в течение 2012-2015 г.г. Суходольская школа № 2 и Сергиевский губернский техникум становились победителями и неоднократными лауреатами.

Для воспитания осознанного отношения школьников к окружающей среде, обеспечения экологической безопасности эта работа должна осуществляться на системной основе. В каждой образовательной организации должны быть разработаны долгосрочные планы мероприятий по развитию экологических компетенций у детей.

Определенная работа на территории округа проводится для повышения уровня знаний школьников по истории родного края: в 60% школ в учебный план введен курс «Краеведение» за счет часов вариативной части, в рамках ежегодной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» большая часть проектов посвящается изучению истории родного края, во всех школьных музеях и музейных уголках имеется страница, посвященная истории малой родины. Вместе с тем, не во всех школах в полном объеме используются

ресурсы внеурочной деятельности для усиления работы по изучению истории родного края.

Как отметил в докладе В.А.Пылев, результаты недавнего исследования о владении детьми знаниями по истории Самарского края неутешительны. «Молодые люди слабо ориентируются в этих вопросах: не знают основных исторических деятелей губернии, не понимают вклада Самарского региона в развитие страны, недостаточно знакомы с историческим периодом, когда Куйбышев был запасной столицей». В этой связи, задачей предстоящего учебного года для органов образования и образовательных организаций является разработка и реализация планов работы по изучению детьми истории родного края.

Уважаемые коллеги!

Как отметил В.А. Пылев, обращаясь к участникам областной конференции, крайне важной чертой педагогов является равнодушие. Именно равнодушие заставляет педагогов брать на себя значительную долю ответственности за судьбы наших городов и сёл, региона, страны.

Позволю себе цитату. «Вы не просто выполняете свои профессиональные обязанности, обучая детей и взрослых. Вы занимаете активную жизненную позицию, участвуя в общественно-политических процессах, входя в законодательные органы власти и органы местного самоуправления.

И я уверен, что именно это ваше качество будет способствовать успешному развитию нашей губернии и всей России!».

С праздником, дорогие коллеги! С новым учебным годом!