

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Сергиевский

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Сергиевского района в 2015 году осуществлялось в рамках реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования, в 2015 году составил 538 млн. 161 тыс.рублей. Поступательно увеличивается объем фонда оплаты труда работников: 498 млн. 499,9 тыс.рублей – в 2015 году по сравнению с 466 млн. 673,3 тыс. рублей – в 2014 году.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

-16 общеобразовательных учреждений - юридических лиц и 10 филиалов общеобразовательных школ;

-12 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;

-2 структурных подразделения средней школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

-1 профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения;

-1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-1 учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 4514 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 2189 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 5612 человек; обучающихся в профессиональном образовательном учреждении – 806 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач в 2015 году. Сеть учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2015 году, была представлена 12 структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования. Кроме этого, функционировали 8 групп кратковременного пребывания с охватом 98 человек. По состоянию на 01.01.2016 г. охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 82% при среднерегionalном значении показателя - 70,8%.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В 2015 году в системе дошкольного образования работали:

216 педагогов, 101 из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 113 чел.- среднее профессиональное педагогическое.

37 педагогов – в возрасте до 30 лет, что выше показателя 2013 года на 20 %.

Приоритетами развития сферы дошкольного образования является обеспечение доступности и качества услуг. В этом контексте особую значимость приобретает задача полномасштабного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году работа образовательных организаций осуществлялась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению введения стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д.

В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2015 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ». Потребность в

получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. В актуальной очереди находятся дети от 0 до 3 лет в количестве 23 чел.

В 2015 году продолжалась планомерная работа по повышению заработной платы работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 19606 рублей, в т.ч., заработная плата воспитателей – 26734 рублей.

Общее образование

В 16 общеобразовательных учреждениях муниципального района Сергиевский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет относительно стабильно.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4431	4424	4424	4412	4514

Согласно Постановлению Правительства Самарской области от 13.11.2014 г №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на 1 обучающегося и поправочных коэффициентов к утвержденному нормативному финансированию» в 2015/2016 учебном году обеспечивалось финансирование в 1 классах - 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, 35 часов - во 2 и 3 классах, 38 час – в 5 классах, 39 час – в 6 классах, 41 час – в 7 классах, 42 час – в 8 классах. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 207 выпускников 11 классов, участвующих в едином государственном экзамене по математике и русскому языку, его успешно сдали 99% учащихся.

Стабильно число выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»: 30 – в отчетном году по сравнению с 27 - в 2014 году.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2014 и 2015 годов, а также их соответствие результатам в целом по региону, позитивными моментами можно считать закрепление и развитие позиций 2014 года: сохранение численности выпускников – «стобалльников» на уровне прошлых лет (

2 чел. в 2014 году, 2 чел. В 2015 году); увеличение выпускников, набравших 80 и более баллов (2014 г. – 88, 2015 г.-92).

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Сохраняется тенденция предпочтительного выбора профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования в качестве мест продолжения образования: 97% выпускников 2015 года выбрали в качестве места продолжения образования вузы и ссузы Самарской области.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году, как и на протяжении ряда лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами обществознание и физика, что определено выбором специальностей при поступлении в ВУЗ.

В рамках работы по развитию детской одаренности учащиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различной направленности. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 2 тысяч детей школ муниципального района Сергиевский. В 2015 году 617 школьников участвовали в окружном этапе предметной олимпиады (на 22% больше, чем в 2014 году) . 161 участник(26%) стали призерами, что ниже прошлогодних показателей на 4%. Количество победителей составило 4,5%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,5%. 1 учащийся района в 2015-16 учебном году стал лауреатом областного этапа предметной олимпиады, обладателем премии Губернатора Самарской области. В научно-практической конференции школьников в 2015-16 учебном году приняли участие 139 школьников района, 32 из них стали участниками областного этапа, из 5 стали призерами.

Совершенствуется система конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей. Следует назвать новые: конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области «Ученик года – 2015», участниками которого в 2015 году стали 11 учащихся из всех общеобразовательных учреждений района, региональный конкурс сочинений – участниками конкурса стали 4 учащихся района, которые стали лауреатами.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.). В 2015 году 29,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в 2015 году составило 63 человека. Все они успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности . Доля педагогических работников, имеющих на декабрь 2015 года

высшую, первую квалификационные категории, составляет 44% от общего числа педагогических работников. 97 % руководителей образовательных учреждений имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании и/или профессиональной переподготовке.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов.

В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2015 году за счет средств областного бюджета было заключено 6 ученических договоров (по сравнению с 5 – в 2014 году).

В рамках пополнения школьных библиотек в школы м.р. Сергиевский поступило 8690 экземпляра учебной литературы на сумму 3 млн. 111,7 тыс. рублей. Поступившая учебная литература на 100% используется в учебном процессе.

В 17 пищеблоках организовано горячее питание. Приобретенное современное оборудование позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе, путем включения блюд, приготовляемых на пару. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Охват школьников составляет 86,6%, что превышает среднерегиональный показатель (86%).

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2015 году составило 33 (в 2014 - 32), открылся новый маршрут в ГБОУ СОШ пос. Сургут. Число подвозимых учащихся: из 14 школ района на 28 автобусах в 2015 году осуществлялся подвоз 649 детей (в 2014 году – 615 чел.).

За счет средств областного бюджета в три школы района (ГБОУ СОШ пос. Светлодольск, ГБОУ СОШ пос. Сургут и ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол) были поставлены новые школьные автобусы взамен отслуживших свой нормативный срок и 1 автобус повышенной проходимости - для перевозки детей по дороге, относящейся к 5 категории в ГБОУ СОШ пос. Кутузовский.

В 2015 году капитальный ремонт зданий государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности, проводился на основании соглашения, заключенного в соответствии с Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов». Осуществлен капитальный ремонт 1 здания общеобразовательного учреждения (структурное подразделение детский сад «Ветерок» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск). Объем финансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета и бюджета муниципального района Сергиевский составил 21 159,687 тыс. рублей. Объем софинансирования из бюджета м.р.Сергиевский составил 2 575,134 тыс. рублей.

Администрацией муниципального района Сергиевский ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включено 12 детей-инвалидов и 18 педагогов. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов осуществлялось посредством оснащения оборудованием 12 автоматизированных рабочих мест детей и 17 рабочих мест педагогов; обучения педагогов и родителей детей-инвалидов; установки необходимого оборудования и его подключения к сети Интернет.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости. В течение периода летних каникул 2015-16 учебного года проведена 1 смена лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 900 учащихся. Большое внимание уделялось организации полезного досуга учащихся: для 450 учащихся была организована работа площадок по месту жительства, 560 детей имели возможность посещать творческие объединения в учреждениях дополнительного образования детей, для детей были организованы экскурсионные поездки, туристические походы, также проводились различные конкурсы, массовые мероприятия. В целом, различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2015-16 уч. года охвачено 4324 (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 94, 5% учащихся и соответствует плану. На реализацию мероприятий по организации каникулярной занятости и оздоровления детей в рамках целевых программ были направлены серьезные финансовые средства из муниципального бюджета.

В 2015 году заработная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата составила 25574 рублей, в т.ч., педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 29141 рублей.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми вносит система дополнительного образования. Услуги дополнительного образования на территории м.р.Сергиевский оказывает структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.Суходол «Поиск», где было занято 5612 воспитанника. Учреждение реализовывало программы дополнительного образования по 6 направлениям. Охват услугами дополнительного образования детей 5-18 лет составлял 69%, что выше среднеобластного на 4 %.

В 2015 году 3197 детей, посещающих объединения дополнительного образования, участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

По результатам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2015 году премию Губернатора Самарской области для поддержки талантливой молодежи получил один воспитанник структурного подразделения. Трое награждены путевками в Всероссийский лагерь Артек.

На базе СП дополнительного образования Сергиевского третий год работает окружной Центр технического и гуманитарного развития «Постижение».

Основные направления работы Центра: социально-педагогическое, естественно-научное, гуманитарное.

Объединения «Занимательный русский язык», «Слово о словах», «История», «Happy English», «Занимательная математика», «Интеграл», Прикладная биология», «Уникум», «Пифагор», «Мир химии», «Живое вокруг нас» посещают 131 школьник в Сергиевском районе.

Занятия с учащимися, кроме педагогов общеобразовательных учреждений округа, проводят преподаватели Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Воспитанники центра имеют достижения на всероссийских конкурсах:

XV Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск;

XXII межрегиональная конференция школьников по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу», г. Саранск;

VI открытая научно-практическая конференция «Юные дарования земли Самарской», пос. Черновский

VI всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по естествознанию «Мир, в котором я живу»

Больших успехов достигли воспитанники структурного подразделения дополнительного образования «Поиск» и в других конкурсах:

Международный детско-юношеский конкурс «70 стихов о войне»; Межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»; областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»;

Всероссийский конкурс творческих работ «Это родина моя» (конкурс фоторабот); областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина: этнос, культура, искусство»; областной конкурс «Зеленая планета - 2015» и многие другие.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. В 2015 году средняя заработная плата составила 24222 рублей, в т.ч., педагогических работников, - 24659 рублей.

Среднее профессиональное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее – техникум) - многопрофильное учебное заведение, реализующее 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям сельскохозяйственного, технического и педагогического профилей.

Программы подготовки специалистов среднего звена техникум осуществляет по 8 специальностям, где обучаются 529 студентов – Ветеринария, Кинология, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология мяса и мясных продуктов, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтер (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются по 4 профессиям, которым обучаются 282 человека – Автомеханик, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Повар-кондитер, Машинист дорожных и строительных машин.

Численный состав сотрудников техникума составляет 158 человек, из которых 65 - педагогические работники. Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов, имеющих большой опыт педагогической работы. Многие преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные и отраслевые награды. С высшей категорией 16 человек. С первой категорией 20 человек.

Среди преподавателей 2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 1 человек «Почетный работник СПО РФ». 5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства. 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник» общего образования.

В 2015 году педагоги награждены Благодарностью Министерства сельского хозяйства РФ, Почетными грамотами и Благодарностями Губернатора Самарской области, Дипломами и Благодарностями Самарской Губернской Думы, Почетными грамотами министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Почетными грамотами Северного управления министерства образования и науки Самарской области, Почетными грамотами и Благодарностями администрации муниципального района Сергиевский.

Для реализации Уставных задач учебное заведение имеет в оперативном управлении движимое и недвижимое имущество и развитую инфраструктуру, которая включает в себя четыре учебных корпуса, три общежития, две отопительных котельные, механическую мастерскую и т.д.

Основной задачей учебного заведения является обеспечение экономики Самарской области квалифицированными кадрами специалистов, рабочих и служащих.

Реализуя указанную задачу, техникум ежегодно проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ Самарской области. Работа эта охватывает практически все муниципальные образования области, с широким привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации. Основной формой данной работы является встреча руководителей техникума с выпускниками школ и их родителями непосредственно в школах, на родительских собраниях, на различных профориентационных мероприятиях, проводимых органами управления образования и работодателями.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня внедряется дуальное обучение. Сергиевским губернским техникумом наработан серьезный опыт реализации качественных изменений в процессе совместной подготовки будущего специалиста образовательным учреждением и заинтересованным предприятием - работодателем.

С 2014 года подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» ведется совместно с предприятиями ООО «Самаратрансстрой» и ООО «Автотранссервис» с использованием технологии дуального обучения. В рамках трехстороннего договора «образовательное учреждение-предприятие-выпускник» помимо ежемесячной дополнительной стипендии обучающимся, возможности прохождения производственной практики и системы наставничества, предусмотрены обязательства работодателя по гарантированному трудоустройству будущего выпускника по полученной профессии.

Элементы дуального обучения используются техникумом и при подготовке будущих ветеринаров, технологов мясопереработки, поваров-кондитеров на основе реализации модулей программ практического обучения на базе созданных в 2015 году совместных структурных подразделений техникума и крупных предприятий Самарской области по производству и

переработке сельскохозяйственной продукции – единственного в Самарской области роботизированного молочно-товарного комплекса «Радна» и ведущего сельскохозяйственного предприятия группы компаний «Росби» «Лакомо».

В предстоящем учебном году в систему дуального обучения на основе трехсторонних договоров с шестью ведущими сельхозтоваропроизводителями м.р. Сергиевский будет включена подготовка рабочих кадров еще по двум профессиям: «Машинист дорожных и строительных машин» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

На повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня направлено и развитие движения WorldSkills.

В 2014 году выпускник Сергиевского губернского техникума получил диплом второй степени за победу во втором национальном чемпионате по рабочей профессии в компетенции «тракторист-механизатор». В новом учебном году Губернский техникум станет площадкой для проведения областного чемпионата по компетенции «Машинист автогрейдера». Существенно вырастет и число участников чемпионата профмастерства.

В целях обеспечения системного сотрудничества учебного заведения с потенциальными работодателями в техникуме ведется результативная работа по заключению трехсторонних договоров.

Особая задача стоит перед учебным заведением в вопросе обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса Самарской области, а также кадрового обеспечения реализуемой программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

В связи с необходимостью обеспечения регионального агропромышленного комплекса профильными специалистами, а также в целях повышения эффективности профориентационной работы техникум стал активным участником проекта «Ученик, студент, сотрудник», реализуемого группой компаний «Росби». Результатом этой работы стали подписание и дальнейшая реализация с ООО «Радна» комплексного договора о сотрудничестве в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля. Реализуя достигнутые соглашения, студенты техникума в настоящее время проходят производственную практику на роботизированной ферме в селе Беловка Богатовского района, где специально для этого построена благоустроенная гостиница, в наличии производственная база для прохождения практических занятий.

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной практики и производственной, которая проводится на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные договоры. Производственная практика /по профилю специальности и преддипломная/ проходит в

соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Постоянными партнерами техникума в подготовке специалистов для Агропромышленного комплекса области на протяжении ряда лет являются: ООО «Мясокомбинат Сургутский», ОАО «Ветсанутильзавод Сергиевский», ООО «Цыпочка», ООО «Колос», ООО «Адель», ООО «Транссервис» и ряд других сельскохозяйственных предприятий.

Особое внимание уделяется решению задачи обеспечения кадрами строящейся в муниципальном районе Сергиевский птицефабрики. Реализация в техникуме специальностей педагогического профиля также способствует решению задачи закрепления молодежи на селе в целях его социального возрождения.

Реализуя задачу всестороннего развития личности, социальной адаптации наших студентов, учебное заведение способствует активному участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах от регионального до международного уровня по различным отраслям знаний.

В этом году проведена большая работа по внедрению в образовательный процесс автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании». Все преподаватели зарегистрированы в этой системе.

Преподаватель Тукмакова Т.А. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», где заняла 1 место и награждена дипломом первой степени.

Четыре преподавателя приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей», где заняли 1, 2, 3 места.

Руководитель НСО Дюбченко Н.Ю. подготовила материал на областной конкурс «Эко-лидер» в номинации «Учреждение профессионального образования», где техникум занял 1 место и награжден грамотой.

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является:

- индивидуальная работа по повышению качества образования;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- реализация ФГОС в образовательном процессе.

В техникуме создана определенная система управления качеством:

- разработаны контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а затем созданы фонды оценочных средств, которые необходимы для проверки результатов освоения обучающимися ОПОП;
- разработаны документы и материалы по выполнению требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации.

Техникум располагает помещениями общей площадью 16857 кв.м., в т.ч. учебно-лабораторными помещениями 8934 кв.м. В техникуме имеются технические средства обучения, которые используются для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой. На момент самообследования в техникуме в учебном процессе используется 74 компьютера. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории – кабинет информатики и ИКТ, лаборатория - информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД, кабинет информатики.

Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами. Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HUB.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL-модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

повышение доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования);

повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

обеспечение всем учащимся ступени начального общего образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

создание условий для усиления роли общественности в управлении образовательными системами;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования, в т.ч., при реализации ФГОС;

включение 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих показания к обучению в дистанционной форме, в систему дистанционного образования; ограниченными возможностями здоровья условиями обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий в избранной форме;

обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием (при высоком уровне охвата).

Основные усилия в 2015 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

повышение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической направленности, до 75%;

обеспечение предоставления отдельных образовательных услуг в электронном виде;

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2014	2015
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	80	82
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3	4,4

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6	10,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,9	106,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,8	7,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3	8,3
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,01	0,03

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		7,86
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	Сбор данных начинается с 2016 года		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент		
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	Сбор данных начинается с 2016 года		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент		
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент		
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,8	13
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	71,7	75,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,4	10,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	9	16,67
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	88,5	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	66,8	74,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного	Значение показател		

веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	я в целом по РФ		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,1	9,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	111,7	102,3
из них учителей.	процент	113,7	107,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение			

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15	15
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	96	96
центральное отопление;	процент	96	96
канализацию.	процент	96	96
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	17,4	15 (за счет увеличения учащихся)
имеющих доступ к Интернету.	единица	16,4	14,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	21,7	21,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	процент	100	100

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	Сбор данных начинается с 2016 года		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных	Сбор данных		

общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	начинается с 2016 года		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	Сбор данных начинается с 2016 года		
всего; <****>	процент		
учителя-дефектологи; <****>	процент		
педагоги-психологи; <****>	процент		
учителя-логопеды; <****>	процент		

социальные педагоги; <****>	процент		
тьюторы. <****>	процент		
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	99
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	48,8	51,9
по русскому языку. <*>	балл	68,7	74,0
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	3,31	3
по русскому языку.	балл	3,98	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	Значение показателя в целом		

образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	по РФ		
по математике; <*>	процент		
по русскому языку. <*>	процент		
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86,3	86,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25	6,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную			

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	67,9	66,41
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31	31
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,5	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,8	12,5
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,4	25
II. Профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	23	24
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	23	22,7
(п. 3.1.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	96,3	100
на базе среднего общего образования.	процент	3,7	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	93,9	93,1
на базе среднего общего образования.	процент	6,1	6,9
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	96,2	100
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			

очная форма обучения;	процент	93,8	93,1
очно-заочная форма обучения;	процент	3,3	1,9
заочная форма обучения.	процент	2,9	5
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	6,7	15,8
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	51,8	57,9
преподаватели.	процент	52,6	42,1
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	100	100
преподаватели.	процент	100	100

3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	5,3	0
первую квалификационную категорию.	процент	42,1	31,6
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	50	46,9
первую квалификационную категорию.	процент	25	34,4
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	17	16,6
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	14	11,2
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	Значение показателя в целом по РФ		
(п. 3.3.7 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			

<p>3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*></p>	<p>Значение показателя в целом по РФ</p>		
<p>(п. 3.3.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****></p>	<p>Сбор данных начинается с 2016 года</p>	<p>12,3</p>	
<p>(п. 3.3.9 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****></p>	<p>процент</p>	<p>0</p>	
<p>(п. 3.3.10 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>			
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>	<p>100</p>

3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	0	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица	8,9	9,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,8	9,6
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	9,2	8,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,9	8,5
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100	100
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	11	16,96

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	11	10,24
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		0	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0,1
программы подготовки специалистов среднего звена. <***>	процент		0,6
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,3	0,1
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,9	0,6
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:			
очная форма обучения <****>	человек		6
очно-заочная форма обучения <****>	человек		0
заочная форма обучения <****>	человек		0

(п. 3.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0
(п. 3.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	63,8	65,5
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	Значение показателя в целом по РФ		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент		
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в			

общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		100
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент		52,5
(п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Сбор данных начинается с 2016 года		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации;	процент	4	20
организации высшего образования.	процент		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации;	процент	6	10
организации высшего образования.	процент		
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей		85,7
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей		18,5
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			

3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****> (п. 3.9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	Сбор данных – с 2016 года		
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	95	25
общежития.	процент	100	29
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	52	63
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	64	69
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	85	100
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	123,5	103,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	17	17
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			

водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,5	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,6	7,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	Значение показателя в целом по РФ		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной	процент		

деятельности навыков обучающимися; <*>			
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		
IV. Профессиональное обучение 7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	115	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	Сбор данных начинается с 2016 года		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	Сбор данных начинается с 2016 года		

7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	Сбор данный начинаетс я с 2016 года		
общеобразовательные организации; <****>	единица		
профессиональные образовательные организации; <****>	единица		
образовательные организации высшего образования; <****>	единица		
организации дополнительного образования; <****>	единица		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица		
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица		
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	Значения показател ей в целом по		

	РФ		
бюджетные ассигнования; <*>(****>)	процент		
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>(****>)	процент		
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	Значения показателей в целом по РФ		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>(****>)	процент		
V. Дополнительная информация о системе образования			
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда			
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности			
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	Значения показателей в целом по РФ		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент		

бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	0	0,67%
граждане СНГ.	процент	0	0,67%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	Значение показателей в целом по РФ		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	Значение показателей в целом по РФ		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и			

естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS. <*>			
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс); <*>	процент		
математика (8 класс); <*>	процент		
естествознание (4 класс); <*>	процент		
естествознание (8 класс). <*>	процент		
международное исследование PISA:			
читательская грамотность; <*>		процент	
математическая грамотность; <*>	процент		
естественнонаучная грамотность. <*>	процент		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5	69,5

Руководитель Северного управления

Н.В.Куликова

