

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Челно-Вершинский

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2015 году осуществляется в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

- 14 общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 4 филиала общеобразовательных школ;
- 18 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 структурное подразделение средней школы, реализующее дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 1050 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 634 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 2271 человек.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail roo_s@samtel.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2015 году осуществляется в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- МП «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.»,
- МП по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании среди населения муниципального района Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы;
- МП «Повышение безопасности дорожного движения в м.р.Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы»
- МП «Капитальный ремонт образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский на 2013-2017 годы»
- МП «Дети м.р. Челно-Вершинский на 2014-2016 годы»

Всего на финансирование мероприятий Плана действий по модернизации образования в 2015 году муниципальным бюджетом было выделено 28224,529 тыс. рублей.

Общий объем финансирования системы образования, в 2015 году составил 223млн.742,40954 тыс.рублей., в том числе 158млн.67,867тыс.рублей.

Система образования в муниципальном районе Челно-Вершинский включает 14 школ. Посещают школу 1505 учащихся и 634 воспитанников детского сада.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 119 человек (интегрированное обучение); 35обучающихся обучались на дому, 5 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

С 1 мая 2015 года родители, учащиеся, общественность имеют возможность высказать мнение о качестве работы своей школы и предложения по внесению позитивных изменений на Интернет-портале проведения независимой оценки качества образовательной деятельности

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

Развитие АСУ РСО в 2015 году включает в себя:

1. С января 2015 года в 1 класс родители (законные представители) детей могут подать, не только лично обратившись в общеобразовательное учреждение, но и посредством государственной информационной системы «Автоматизированная система управления региональной системой образования» (далее - АСУ РСО) по адресу в сети Интернет.

2. С 2015 года в АСУ РСО введен дополнительный модуль «Дошкольное образование». Данный модуль пока начинает развиваться, и в большей степени направлен на учет контингента дошкольников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для

профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Сеть дошкольных учреждений представлена 18 структурными подразделениями, реализующих программы дошкольного образования.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 78,1 % в следствии увеличения числа детей данной категорий по данным статистики и не проживающих на территории района фактически.. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет увеличился на 3%. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. Необходимость строительства детских садов в них отсутствует по причине малой численности детей дошкольного возраста, реально проживающих в данных населенных пунктах. В 2015 году детский сад в с.Чувашское Урметьево по причине аварийного состояния был переведен в здание школы. Под эти цели в ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево были капитально отремонтированы помещения. На эти цели из муниципального бюджета было выделено 1048 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Самарской области "Доступная среда в Самарской области" на 2014-2015 годы» в 2015 году за счет средств областного, федерального и муниципального бюджет 167,5 тыс.руб. (доля муниципального бюджета 41,9 тыс.руб.) на обустроена входная зона в структурном подразделении детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 72 педагогических работника, из них 49 воспитателей. Наблюдается старение кадров: отсутствуют воспитатели в возрасте до 30 лет, пенсионного возраста - 12,3% (6 чел.) (2014г. – 4,5%, 3 чел).

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2015 году в конкурсе *профессионального мастерства «Воспитатель года-2015»* приняли участие 3 педагога.

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 15637,86 рублей, в т.ч., заработная плата воспитателей –23171,6 рублей, что на 1208 рублей выше предыдущего года

Общее образование

В 14 общеобразовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет уменьшается.

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1672	1608	1550	1505

В районе одна образовательная организация ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины является региональной опорной площадкой по реализации профильного обучения.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 101 выпускника 11 классов, участвующих в едином государственном экзамене по математике и русскому языку, его успешно сдали 98,2% учащихся.

Показатель численности выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» является одним из индикаторов наличия или отсутствия в школе системы выявления одаренности детей, обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию их возможностей. Доля учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составляет 16,2%.

На этапе государственной итоговой аттестации обеспечена позитивная динамика выбора выпускниками для сдачи предмета «физика» с 37,5% до 45,6%.

Сохраняется тенденция предпочтительного выбора профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования в качестве мест продолжения образования: 95% выпускников 2015 года выбрали в качестве места продолжения образования вузы и ссузы Самарской области. Все 16 «медалистов» поступили в Высшие учебные заведения профессионального образования г. Самара

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году, как и на протяжении ряда лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами обществознание и физика, что определено выбором специальностей при поступлении в ВУЗ.

По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования 164 выпускника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 9,2% выпускников получили аттестат с отличием (что на 2,9% выше предыдущего года).

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся, соревнованиях различной направленности

Одной из значимых форм развития детской одаренности является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. В прошедшем учебном году в работе окружной научно-практической конференции приняли участие 19 школьника. Как и в случае с предметными олимпиадами, в окружном этапе научно-практической конференции участвуют младшие школьники, количество участников является высоким (более 30 участников и более 20 победителей).

В 2015 году призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стали 2 учащихся по биологии среди учащихся 10-х и 9-х классов (учащиеся ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины).

Четверо учащихся получили премию Губернатора за победу в областном конкурсе сочинений.

Один учащийся получил именные часы Губернатора Самарской области за высокие достижения в спорте.

Один учащийся района прошел конкурсные испытания и получил возможность отдохнуть текущим летом в Артеке

В межрегиональной олимпиаде по мордовскому языку и литературе, которая проходила в г.Саранск учащаяся ГБОУ СОШ с.Сиделькино заняла два 3-х места.

Стабильно высоким остается участие школьников в различных конкурсах. Число участников в 2015 году составило 2851 человек, что на 159 человек больше 2014 года.

Совершенствуется система конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей. Третий год проводится конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений округа «Ученик года – 2015». В 2015 году учащаяся ГБОУ СОШ с.Каменный Брод заняла 2 место.

В год 70-летия Великой Победы в районе была проделана большая работа, направленная на воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Были объединены усилия детей, педагогов, родителей, представителей активной общественности. Приоритетами были тематические мероприятия, использование новых форм музейной работы, присвоение имен Героев, видных деятелей России образовательным организациям, создание школьных музеев. Двум школам района были присвоены звания Героев Советского Союза и выдающихся исторических деятелей в двух учреждениях. В 2015 году были паспортизированы 8 музеев, торжественно открыт зал Боевой Славы в 2 школах, устанавливались мемориальные доски воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организаций. В 2015 году охват горячим питанием в районе увеличился до 86% (68% в 2014 году).

В 2015 году построенные построены многофункциональные спортивные площадки в с.Шламка и Сиделькино, которые позволяют качественно изменить занятия физической культурой.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости.

В июне 2015 году была организована работа лагерей дневного пребывания на базе 9 образовательных учреждениях, в которых отдохнуло 331 человек.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой.

Количество школьных маршрутов в 2015 году составило 18 (в 2013 году - 17), открылся новый маршрут с.Челно-Вершины- Заготскот-с.Челно-Вершины, для которого в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины был поставлен автобус ГАЗ стоимостью 960,2 тыс. рублей. Число подвозимых учащихся: на 16 автобусах в 2015 году осуществлялся подвоз 244 детей (в 2014 году – 228 чел.).

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включено 6 детей-инвалидов.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2015 годы в 2015 году за счет средств областного и федерального бюджетов (951,407 тыс. рублей) в ГБОУ СОШ с.Девлезеркино оборудована входная зона, туалеты, кабинет ЛФК, подъемное устройство.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 2140 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета в 2015 году было приобретено: ГБОУ СОШ с.Шламка школьная мебель на сумму 52 тыс. рублей; ГБУ ЦППМСП оргтехника на сумму 30 тыс. рублей.

В 2015 году в рамках исполнения приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 №505/1-од «Об утверждении перечня государственных и муниципальных

общеобразовательных организаций, включаемых в состав корпоративной региональной образовательной сети связи в 2015 году» 2 учреждения (ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины подключены Интернет в использовании FTТх (Оптический кабель) на скоростях 20480 Кбит/с и 51200 Кбит/с (соответственно).

В образовательных учреждениях Челно-Вершинского района 303 педагогических работников, в том числе 214 учителей. Доля молодых учителей со стажем до 5 лет составила 6,1% (13 чел) (2014г. – 8,8%, 19 учителей). Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 5 чел. (8 - 2013г). Учителей пенсионного возраста – 52 чел. (24,3%), (2014г. 46 чел – 21,2%).

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

В 2015 году из 2014 учителей 100 чел. имеют первую категорию, 23 чел. - высшую категорию.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2015 году в конкурсах приняли участие:

Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015» - приняли участие 4 педагога района:

- ✓ учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (призер);
- ✓ учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Шламка;
- ✓ учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Сиделькино (победитель в номинации «Молодой учитель»);
- ✓ учитель математики ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

В областном конкурсе методических разработок «Открытый урок» приняли участие 4 педагога дополнительного образования, два из них заняли 1 и 3 места.

ГБОУ СОШ с. Девлезеркино стало призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2009 г. № 265-р. В номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы» заняло 3 место.

Средняя заработная плата в системе общего образования муниципального района Челно-Вершинский составила 22220,22 рублей, в т.ч., заработная плата учителей – 25764,34 рублей.

Апробация подходов, форм и методы проведения новых, дополнительных форм оценки качества обучения в школах включала в себя мониторинг качества учебного процесса, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, региональные контрольные работы. Апробация мониторинга качества учебного процесса и мониторинг качества знаний по отдельным предметам проводились в 3 школах округа, две из которых школы Челно-Вершинского района – Старо-Эштебенкинской СОШ, Сиделькинской СОШ. В них проводилась оценка уровня предметной обученности по литературному чтению в 3 классах, физикев 8 классах и географии в 9-10 классах. К участию в мониторингах были привлечены лучшие педагоги-предметники, методисты, которые посещали уроки и занятия в рамках внеурочной деятельности. Кроме этого школы во всех школах района были проведены в

региональные контрольные работы по отдельным предметам. Министерством образования и науки Самарской области совместно с общественным советом был создан механизм проведения независимой системы оценки качества образования для всех образовательных организаций не реже одного раза в три года. С 1 мая 2015 года родители, учащиеся, общественность имеют возможность высказать мнение о качестве работы своей школы и предложения по внесению позитивных изменений на Интернет-портале проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает система дополнительного образования. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, которое имеет свои представительства в каждом населённом пункте района.

Стабильно высока результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней. По итогам 2015 года:

- воспитанники объединения «Модница» филиала «Лидер» - победители XI международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Весенняя капель», лауреаты 3 степени в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое», лауреаты 1 степени Международного конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»;
- звание «Образцовый» получил фольклорный коллектив «Родничок»
- 1 воспитанник занял 4 место в VII летней Спартакиаде учащихся России по тяжелой атлетике
- более 15 призеров на областном уровне среди воспитанников объединения по тяжелой атлетике;
- более 15 побед на областном уровне в стартах по лыжам
- 3 место по волейболу среди юношей в областной спартакиаде среди школьников;
- 1 место в XI Открытом традиционном кубке школы бокса олимпийского резерва в честь 70-летия Победы;
- победители и призеры ежегодного областного турнира по борьбе на поясах на призы генералов Сировых
- 3 место в открытом межрегиональном турнире по самбо.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.». Филиал дополнительного образования Лидер реализует программы по 13 видам спорта. Увеличивается доля детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом (1541 человек посещают спортивные секции, в 2013-2014 учебном году было 2600 участников соревнований, в 2014-2015 учебном году было 2784 участников соревнований).

Филиал дополнительного образования «Лидер» более 10 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

В областной спартакиаде среди сельских районов в 2014/2015 учебном году Челно-Вершинский район занимает седьмое место, подтвердив результат предыдущего учебного года.

Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом составляет 71% (третий результат в области).

В 2015 году конноспортивная школа вступила в областную федерацию любительского конного спорта и имеет возможность проводить открытые муниципальные соревнования.

В 2015 году ГБОУ СОШ с. Девлезеркино стало призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2009 г. № 265-р. В номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы» заняло 3 место.

В учреждении дополнительного образования работают 20 педагогов, кроме того 44 внешних совместителей. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет составило - 40 %.

За истекший период 7 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках ИОЧ, вне ИОЧ – 8 человека, 5 человек прошли процедуру аттестации, в том числе 1 чел. присвоена I категория, 3 чел. - высшая категория.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2015 году в конкурсах в окружном конкурсе работников образовательных учреждений «Серафимовский учитель» -3 место, «Сердце отдаю детям» – участие

С целью внедрения норм ГТО в образовательных организациях м.р. Челно-Вершинский на первом экспериментальном этапе была проделана следующая работа:

-создан Центр тестирования, определен ответственный сотрудник и судьи по видам спорта из числа учителей физической культуры,

-запланирована подготовка судей по видам спорта на курсах повышения квалификации в СИПКРО;

- были зарегистрированы все желающие, выполнить испытания (тесты) ВФСК «Готов к труду и обороне», в том числе 43 обучающихся 11-х классов.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы.

Средняя заработная плата в системе дополнительного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 25581,2 рублей, в т.ч., заработная плата педагогов дополнительного образования –25970 рублей.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения.

Основные усилия в 2016 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2015 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования

- ✓ Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ Повышение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80%, в том числе по программам технической направленности;
- ✓ Создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортплощадками;
- ✓ Организация эффективной воспитательной работы;
- ✓ Совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2014 г.	2015 г.
I. Общее образование			
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	86,2	78,1
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	53,7	59,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных	процент	0	0

образовательных организаций.			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,48	8,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	84,7	93,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	13	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5	5,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,58	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		Сбор данных начинается с 2016 года	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		

группы комбинированной направленности. <****>	процент		
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		Сбор данных начинается с 2016 года	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент		
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных	процент		

образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,57	13,36
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей		71,922
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	85,46	86,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	62,09	73,2

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,15	7,03
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,42	13,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	98,3	97,4
из них учителей.	процент	97,4	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	21,64	22,28
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			

всего;	единица	25,47	24,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	20,05	21,04
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	23,53	28,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		Сбор данных начинается с 2016 года	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		Сбор данных начинается с 2016 года	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		Сбор данных начинается с 2016 года	
всего; <****>	процент		
учителя-дефектологи; <****>	процент		
педагоги-психологи; <****>	процент		
учителя-логопеды; <****>	процент		
социальные педагоги; <****>	процент		
тьюторы. <****>	процент		

(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	13	16
по русскому языку.	балл	32,5	32
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	68	86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,2	7,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,9	92,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей		81,159
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0,004
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	39	39
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,2	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,2	7,2
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности	процент	68	70

детей в возрасте 5 - 18 лет).			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	97	97
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Сбор данных начинается с 2016 года	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,5	107,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,15	1,15
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			

водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,7	0,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,7	0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,584	12,645
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0	0

образовательных организаций дополнительного образования.			
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
V. Дополнительная информация о системе образования			
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100

Руководитель Северного управления

Н.В.Куликова
