

УТВЕРЖДАЮ:
Глава муниципального района
Челно-Вершинский

 / В.А. Князькин

« » февраля 2016 г.

Доклад муниципального района Челно-Вершинский
О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2015-й год

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2015 год)	Задачи на 2016 год
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Позэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта	Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 4-х классах всех ОУ района, реализующих программы	ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-х - 4-х классах всех ОУ района, реализующих программы	введение ФГОС ОВЗ в 1 классах в ОУ, реализующих адаптированные

<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс</p>	<p>Реализация ФГОС ООО в 5-7 классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования</p> <p>Введение ФГОС ООО в 8-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>	<p>ФГОС ООО реализуется в 5-7х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования</p> <p>ФГОС ООО реализуется в 8-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>	<p>Введение ФГОС ООО в 8х классах всех ОУ, реализующих программы основного общего образования</p> <p>Введение ФГОС ООО в 9-х классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, участвовавшем в проведении эксперимента по введению ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году</p>
<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС С(П)ОО.</p>
<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для 100 человек.</p>	<p>В 2015 году по вопросам ФГОС ООО, в том числе, по Именному образовательному чеку было обучено 72 человек.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации</p>

	образовательных стандартов общего образования			ФГОС ООО для 60 человек.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х и 4-х классах пилотных школ; ФГОС ООО в 5-х классах и 6-х классах пилотных школ.	Организован и проведен мониторинг введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах и 4-х классах школ; ФГОС ООО в 5-х классах и 6-х классах пилотной школы	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 4-х классах; ФГОС ООО в 5,6 7-х классах
1.2.	Участие в апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений	Обеспечить участие в апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений	Все школы района приняли участие в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности (опрос на Интернет-портале).	Продолжить участие в апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).

Закон Самарской области от 11.12.2014 № 125-ГД (ред. от 26.02.2015) «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2020 годы"

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».

Постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов».

Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований
1.	Обновление библиотечных фондов	1085,04734	—
2.	Внеурочная занятость*		—
3.	Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС		
4.	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	13,578	
5.	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	2,5	
ИТОГО:		1101,13	—

* - обеспечено дополнительное финансирование внеурочной деятельности, что позволило довести финансирование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях до следующих показателей: 30 часов в неделю на одного обучающегося в первых классах; во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов; в пятых классах – 38 часов; в шестых классах – 39 часов, в седьмых – 41 час.

1. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году (необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению).

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования

пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях :

4 класс Введение в штатном режиме ФГОС НОО в Челно-Вершинском районе осуществляется в плановом порядке:

во всех образовательных учреждениях функционируют рабочие группы по введению ФГОС НОО; реализуются планы-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО; осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных округах и образовательных учреждениях; проводятся практико-ориентированные семинары на базе образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;

во всех образовательных учреждениях района в 2015 году для обеспечения введения ФГОС ООО организованы и проведены: исследования учебных достижений и формирования универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов образовательных учреждений; продолжается создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5,6,7 класс В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в 5-7 классах района. В рамках окружной научно-практической конференции педагогов «Реализация ФГОС основного образования. Лучшие педагогические и управленческие практики», приняли участие свыше 50 педагогических работников района. Семинары, методические практикумы, курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников способствовали повышению профессионального уровня педагогов и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

пп.1.1.2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5 класс

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования реализуется в пятых классах всех образовательных учреждений.

6 класс

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования реализуется в шестых классах всех образовательных учреждений Самарской области

7 класс

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования продолжается в 7 классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины (для обучающихся, начавших обучение в соответствии с ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году).

Для обеспечения введения ФГОС ООО в 2015 году организованы и проведены: семинары, методические практикумы, курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

За счет средств областного бюджета по вопросам реализации ФГОС общего образования повысили квалификацию, в том числе по Именным образовательным чекам, 72 человек.

В ОУ реализуются основные образовательные программы основного общего образования, разработанные на основе примерной, определены механизмы реализации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО.

Для успешного осуществления образовательного процесса сотрудниками ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ» за 2015 год было проведено:

Окружная методическая площадка для заместителей руководителей по УВР «Возможности использования образовательной робототехники». Семинар носил практический характер. Были рассмотрены вопросы: «Технология работы, возможности и перспективы преподавания робототехники»; «Особенности изучения робототехники в школе (из опыта работы)»

Мастер-класс «Основы управления роботом», где каждый участник семинара самостоятельно создавал программу и испытал ее в действии при управлении роботом.

Мастер-класс по организации соревнований роботов: «Биатлон», «Сумо».

Окружная методическая площадка для учителей начальных классов «Начальная школа в условиях реализации ФГОС» в рамках педагогических чтений;

Окружная методическая площадка для учителей начальных классов «Реализации ФГОС из опыта работы учителей начальной школы» в рамках педагогических чтений.

1.2 Развитие региональной системы оценки качества образования

Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

Апробация подходов, форм и методы проведения новых, дополнительных форм оценки качества обучения в школах включала в себя мониторинг качества учебного процесса, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, региональные контрольные работы. Апробация мониторинга качества учебного процесса и мониторинг качества знаний по отдельным предметам проводились в 3 школах округа, две из которых школы Челно-Вершинского района – Старо-Эштебенькинской СОШ, Сиделькинской СОШ. В них проводилась оценка уровня предметной обученности по литературному чтению в 3 классах, физикев 8 классах и географии в 9-10 классах. К участию в мониторингах были привлечены лучшие педагоги-предметники, методисты, которые посещали уроки и занятия в рамках внеурочной деятельности. Кроме этого школы во всех школах района были проведены в региональные контрольные работы по отдельным предметам. Министерством образования и науки Самарской области совместно с общественным советом был создан механизм проведения независимой системы оценки качества образования для всех образовательных организаций не реже одного раза в три года. С 1 мая 2015

года родители, учащиеся, общественность имеют возможность высказать мнение о качестве работы своей школы и предложения по внесению позитивных изменений на Интернет-портале проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

пп.1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования

В 2015 году 72 педагогических и руководящих работников ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС ООО.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

К эффектам реализации направления «Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» стоит отнести внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды, оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание информационно-образовательной среды, увеличение количества заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО во всех школах.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

Реализация ФГОС ООО в 8 классах всех ОУ (с 1 сентября 2015 г.); реализация ФГОС ООО в 9 классах ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины (с 1 сентября 2015 г.); введение ФГОС ОВЗ в 1 классах в ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ОО в количестве 60 человек, организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1- 4 классах, ФГОС ООО в 5-7, 8 классах; развитие материально-технической и информационной базы образовательных учреждений в соответствии со ФГОС ООО; реализация новых программ повышения квалификации работников образования; сбор банка КИМ для оценки образовательных результатов в соответствии с новыми стандартами; совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
2.1 Общее число общеобразовательных организаций (ед.)	14
2.2 Число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС (ед.)	14
2.3 Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях (чел.)	591
2.4 Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	591
2.5 Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (чел.)	589

2.6 Общая численность учащихся основной школы (чел.)	750
2.7 Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	750
2.8 Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (чел.)	508
2.9 Общая численность учащихся старшей школы (чел.)	159
2.10 Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (чел.)	159
2.11 Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (чел.)	0
2.12.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	9.14
2.12.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.12.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.13.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	6.50
2.13.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.13.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.14.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (час.)	0.00
2.15.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	5.64
2.15.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	1.23
2.15.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	1.04
2.15.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	1.89
2.15.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том	1.12

числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	
2.15.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления (час.)	0.14
2.16.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	3.10
2.16.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	1.17
2.16.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	0.86
2.16.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	2.38
2.16.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	0.90
2.16.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления (час.)	0.02
2.17.1 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление (час.)	0.00
2.17.2 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление (час.)	0.00
2.17.3 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление (час.)	0.00
2.17.4 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление (час.)	0.00
2.17.5 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление (час.)	0.00
2.17.6 Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления (час.)	0.00
2.18.1 Число общеобразовательных организаций, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14
2.18.2 Число общеобразовательных организаций, в которых используются проектные, творческие исследовательские работы и др. для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14
2.18.3 Число общеобразовательных организаций, в которых используются иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (орг.)	14

2.19.1 Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ (чел.)	988
2.19.2 Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (чел.)	1059
2.20.1 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований (орг.)	14
2.20.2 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для моделирования, конструирования (орг.)	14
2.20.3 Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организована оборудованная постоянно действующая театральная площадка (орг.)	1
2.22 Общая численность руководителей и педагогических работников (чел.)	239
2.22.1 Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (чел.)	233

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
5.	Развитие системы поиска одаренных детей			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра	Стабильно высоким остается участие школьников конкурсах различных уровней: 2014 год – 2692 чел., 2015 – 2851 чел.	Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра дополнительных

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	<p>всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников проходила по 21 предмету и в несколько этапов; школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. В 2015-2016 учебном году в школьном этапе приняли участие 566 школьников, на окружном этапе – 144, на региональном этапе – 24.</p> <p>Презерами регионального этапа стали ученики ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины ГБОУ СОШ .Новое Аделяково.</p> <p>Другим крупным конкурсным мероприятием интеллектуальной направленности является областная научная конференция учащихся. В 2015 году она проводилась по 6 основным направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное, научно-техническое, психолого-педагогическое и социологическое. На окружном этапе в конференции «Первые шаги в науку» участвовало 29 чел, в конференции для 9-11 кл – 15 чел. На областном (заключительном) этапе было представлено 16 научно-исследовательских работ школьников 9-11-х классов. Авторы 3 работ по решению жюри конференции стали победителями и призерами.</p> <p>Обладателем именных часов Губернатора Самарской</p>	<p>образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			области стал воспитанник филиала Лидер	
	в) создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Формирование банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, победителей и призеров региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Поддержание в рабочем состоянии банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, победителей и призеров региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Поддержание в рабочем состоянии банка данных одаренных детей
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей			
	а) создание центров поддержки одаренных детей	Качественное методическое педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей. Налажена работа структурного подразделения дополнительного образования «Лидер» по углубленному изучению отдельных	На базе структурного подразделения дополнительного образования Лидер в декабре текущего года работает окружной Центр технического и гуманитарного развития «Постижение». Занятия по трем направлениям (физика, химия и биология) ведут преподаватели Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. Занятия посещают 57 учеников из Челно-Вершинской, Красно-Строительской, Девлезеркинской, Токмаклинской, Шламской и Ново-Аделяковской школ.	Обновление программно-методического материала, подготовка проектов всех необходимых нормативных документов Подбор кадров, их целевое обучение.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
		предметов, создан Центр технического и гуманитарного развития «Познание». Здесь реализуются предметные и межпредметные программы углубленного уровня по физике, химии, английскому языку, праву и другим предметам.		

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Закон Самарской области от 04.12.2013 № 105-ГД «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;
 постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы»;
 постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов».

Постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков».

Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня и их наставникам».

Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 (в ред. постановлений Губернатора Самарской области от 24.05.2013 № 128, от 19.08.2013 № 199, от 04.07.2014 № 174) «Об установлении вознаграждений педагогам дополнительного образования и

учителям образовательных организаций в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

Постановление Губернатора Самарской области от 12.08.2013 № 197 «Об учреждении премии Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим в 2010 – 2012 годах победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам».

Постановление губернатора Самарской области от 21.03.2014 № 65 «О внесении изменений в постановление губернатора Самарской области от 26.04. 2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков».

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.08.2014 № 454-р «Об утверждении циклограммы областных мероприятий государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2014/15 учебный год».

Распоряжение Губернатора Самарской области от 22.08.2014 № 446-р «Об установлении в 2014 году вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2015 № 06-р «От Рождества до Пасхи»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.01.2015

№ 11-р «О проведении окружного этапа областного конкурса «Скажи терроризму-нет!»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2015 №20-р «Об утверждении циклограммы районных и окружных мероприятий на 2015 год»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2015 № 27-р «Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.02.2015 № 32-р «О проведении окружной научно-практической конференции школьников»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2015 г. № 39-р «О проведении предметной олимпиады в 4-х классах общеобразовательных организаций округа»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2015 г. № 40-р «Об активизации работы образовательных организаций по созданию школьных спортивных клубов»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 19.03.2015 г. № 42-р «Об организации и проведении окружного компьютерного фестиваля»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.09 № 47-р «О проведении детского конкурса «Безопасный труд в моем понимании»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015 «Об организации и проведении в 2015 году районного смотра-конкурса самодеятельного творчества среди образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Веселая капель», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 99-р от 11.06.2015 «Об утверждении Положения об окружном конкурсе «Литературный венок России»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.09.2015 № 128-р «Об организации и проведении окружного конкурса творческих работ «Мир глазами детей»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 № 142-р «О порядке проведения окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для учащихся 1 и 2 ступени обучения в 2015-2016 учебном году»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 г. № 148-р «Об организации и проведении окружного этапа 1 областного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.10.2015 № 150-р « Об организации и проведении областного фестиваля педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.10.2015 № 166-р « Об организации и проведении 8 районного конкурса творческих работ «Русь моя», посвященного 165-летию Самарской губернии».

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2015 № 199 «Об организации и проведении окружного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

Постановление Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 12.12.2013г.. №49 "Об утверждении Комплексной программы "Дети муниципального района Челно-Вершинский на 2014-2016 годы"

Постановление Администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.»»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	-	168,945
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	12,0	34,0
ИТОГО:		12,0	202,945

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению).

На территории м.р. Челно-Вершинский сделано немало для развития системы поиска и поддержки талантливых детей.

Выявление одаренных на уровне ОУ осуществляется в рамках основной образовательной деятельности с помощью диагностических методик, предусмотренных образовательными программами, внутриучрежденческих конкурсов и соревнований. Более 30 мероприятий районного уровня было проведено в 2015 году. Одним из результатов данных мероприятий было в том числе выявление лучших детей для участия в следующих этапах конкурсах, соревнованиях и др. мероприятий.

Работа ведется в системе общего и дополнительного образования. С 2006 года в Северном округе проводится окружная предметная олимпиада младших школьников (3-4 кл.). Активное участие общеобразовательных учреждений в окружной олимпиаде свидетельствует о том, что выявление способностей учащихся, определение их творческих возможностей и склонностей к изучению определенных предметов происходит на первой ступени обучения в школе, что особенно важно для развития инициативной, способной, талантливой молодежи.

Одной из значимых форм развития детской одаренности является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. В прошедшем учебном году в работе окружной научно-практической конференции приняли участие 19 школьника. Как и в случае с предметными олимпиадами, в окружном этапе научно-практической конференции участвуют младшие школьники, количество участников является высоким (более 30 участников и более 20 победителей).

В межрегиональной олимпиаде по мордовскому языку и литературе, которая проходила в г.Саранск учащаяся ГБОУ СОШ с.Сиделькино заняла два 3-х места.

Стабильно высоким остается участие школьников в различных конкурсах. Число участников в 2015 году составило 2851 человек, что на 159 человек больше 2014 года.

Совершенствуется система конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей. Третий год проводится конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений округа «Ученик года – 2015». В 2015 году учащаяся ГБОУ СОШ с.Каменный Брод заняла 2 место.

Значительную роль в работе с детьми, в том числе одаренными играет филиал дополнительного образования «Лидер». По итогам работы выросло количество победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней. Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест. На протяжении двух лет растет количество призовых мест, занятых нашими воспитанниками. В копилке достижений победители и призеры областных и региональных и международных конкурсов:

- воспитанники объединения «Модница» филиала «Лидер» - победители XI международного конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Весенняя капель», лауреаты 3 степени в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое», лауреаты 1 степени Международного конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»;

- воспитанница филиала Лидер заняла 4 место в VII летней Спартакиаде учащихся России по тяжелой атлетике

- более 15 призеров на областном уровне среди воспитанников объединения по тяжелой атлетике;

- более 15 побед на областном уровне в стартах по лыжам заработал воспитанник филиала Лидер

- 3 место по волейболу среди юношей в областной спартакиаде среди школьников;

- 1 место в XI Открытом традиционном кубке школы бокса олимпийского резерва в честь 70-летия Побед;

- ежегодный областной турнир по борьбе на поясах на призы генералов Сировых 1-3 места

-3 место в открытом межрегиональном турнире по самбо занял.

На базе структурного подразделения дополнительного образования Лидер в декабре текущего года работает окружной Центр технического и гуманитарного развития «Постижение». Занятия по трем направлениям (физика, химия и биология) ведут преподаватели

Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. Занятия посещают 57 учеников из Челно-Вершинской, Красно-Строительской, Девлезеркинской, Токмаклинской, Шламской и Ново-Аделяковской школ.

Свое развитие получила и конно-спортивное отделение «Кентавр». Летом 2015 года оно вступило в Федерацию Любителей конного спорта Самарской области и уже провело 2 открытых детских спортивных соревнований по конному спорту. В результате несколько воспитанников уже получили 2 и 3 юношеские разряды.

В Челно-Вершинском районе действует система стимулирования успехов студентов, школьников. Поддержка талантливой молодежи осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей. Примером этого является ежегодная церемония вручения премий Главы администрации м.р.Челно-Вершинский для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта (10 человек ежегодно).

В 2015 году в областном этапе по итогам школьного и окружного этапов олимпиады 2014 года приняло участие 24 учащихся. Призерами олимпиады стали:

-по биологии среди учащихся 10-х классов стала учащаяся ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково

-по биологии среди учащихся 9 классов стала учащаяся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

Учащиеся получили премии Губернатора Самарской области, педагоги получают денежное вознаграждение ежемесячно в течение одного года.

Как показали итоги 2014-2015 учебного года Челно-Вершинский район располагает значительным потенциалом одаренных детей и талантливой молодежи. В 2015 году «на отлично» окончили школу 16 выпускников, причем многие из них стали призерами региональных, всероссийских и международных олимпиад, а также лауреатами конкурсов и научно-практических конференций. Вручение премии Главы района стало еще одной из форм поддержки одаренных детей.

4 учащихся получили премию Губернатора за победу в областном конкурсе сочинений.

1 учащийся получил именные часы Губернатора Самарской области за высокие достижения в спорте.

1 учащийся района прошел конкурсные испытания и получил возможность отдохнуть текущим летом в Артеке

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

Совершенствование системы поддержки талантливых детей и педагогов.

Происходит совершенствование системы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми. С 2013 года педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организаций в Самарской области, подготовившие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам получают ежемесячные вознаграждения в разрезе предметных областей.

По итогам 2015 года 2 учителя образовательных учреждений, подготовивших победителей и призеров олимпиады поощрены вознаграждением.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Учитывая высокую социальную значимость направления работы с одаренными детьми для региона и страны в целом, а также принимая во внимание объемы затрат, требуемых на их реализацию, становится очевидной потребность в государственной поддержке работы по выявлению, сопровождению и поддержке молодых талантов и в дальнейшем.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта

Поддержание в рабочем состоянии банка данных одаренных детей.

Поощрение учащихся, окончивших школу на золотую медаль и одаренных детей.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
3.1.1 Общая численность обучающихся 5-11 классов (чел.)	<u>911</u>
3.1.2 Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>566</u>
3.2.1 Общая численность обучающихся 7-11 классов (чел.)	<u>623</u>
3.2.2 Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>144</u>
3.2.3 Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>51</u>
3.2.4 Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	<u>64</u>
3.3.1 Общая численность обучающихся 9-11 классов (чел.)	<u>316</u>
3.3.2 Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>24</u>
3.3.4 Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>2</u>

3.3.5 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	<u>2</u>
3.4.1 Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>0</u>
3.4.2 Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	<u>0</u>
3.4.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (мест.)	<u>0</u>
3.5.1 Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (чел.)	<u>83</u>
3.5.2 Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (чел.)	<u>19</u>
3.5.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и организациями (мест.)	<u>13</u>
3.5.4 Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (чел.)	<u>195</u>
3.5.5 Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (чел.)	<u>37</u>
3.5.6 Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (мест.)	<u>37</u>
3.6.1 Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных студиях (чел.)	<u>761</u>
3.6.2 Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных актовых залах (чел.)	<u>1035</u>

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)	Задачи на 2015 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образовательных учреждений	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 45,9%, в том числе по персонифицированной модели 29,1%	Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образовательных учреждений
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 учителя приняли участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Участники конкурсов вошли в ассоциацию учителей-участников конкурса «Учитель года»	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Перевод педагогических работников, прошедших	Все педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствии	Совершенствование системы аттестации педагогических работников

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
		аттестацию на соответствии занимаемой должности, эффективный контракт	на занимаемой должности, переведены эффективный контракт	
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки			Заключение ученических договоров с выпускниками профессиональных учебных заведений
3.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.*

- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2015 № 11/3-р «Об организации и проведении окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
- распоряжение Северного управления от 14.10.2015 № 155-р «Об итогах окружного этапа Регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения»
- распоряжение Северного управления от 14.09.2015 № 131-р «Об организации и проведении окружного конкурса работников образовательных учреждений «Серафимовский учитель»»
- распоряжение Северного управления от 19.10.2015 № 158-р «Об итогах окружного конкурса работников образовательных учреждений «Серафимовский учитель»
- распоряжение Северного управления от 23.10.2015 № 161-р «Об организации участия педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций во Всероссийском форуме работников системы дошкольного образования «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- распоряжение Северного управления от 30.10.2015 № 169-р «О проведении окружного конкурса молодых педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих программы технической направленности»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 29.10.2015 № 164-р «О составе жюри окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2015 № 140-р «Об организации и проведении в 2015 году окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»
- распоряжение Северного управления от 09.11.2015 «О направлении на областной конкурс «Молодой учитель»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.12.2015 «Об итогах окружного этапа областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 14.09.2015 № 132-р «Об организации и проведении окружного конкурса классных руководителей»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 11.12.2015 «Об итогах окружного конкурса классных руководителей»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2015 №13/1-р «О результатах окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Самарской области в 2015 году»;
- распоряжение Северного управления от 10.03.2015 «Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса «Молодой учитель» в 2015 году»

- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 №23-р «О проведении окружной открытой научно-практической конференции «Основные итоги приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»;
- распоряжения Северного управления от 01.04.2015, 20.04.2015 «Об организации проведения обучающих семинаров для работников окружной системы образования, задействованных в проведении единого государственного экзамена в 2015 году»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2015 №35-р «Об итогах окружного конкурса «Лучший учитель-предметник в системе АСУ РСО»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2015 №35/1-р «Об итогах окружного конкурса «Лучший классный руководитель в системе АСУ РСО»;
- распоряжение Северного управления от 02.07.2015 «Об организации и проведении семинара-практикума для молодых педагогов»
- распоряжение Северного управления от 02.07.2015 «О создании учебно-методических объединений педагогов образовательных организаций Северного округа»
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.10.2015 № 55-р «Об организации и проведении в 2015 году областного фестиваля педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений, «Изумруды»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.11.2015 №84-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучший учитель-предметник в системе АСУ РСО»;
- распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.11.2015 №84/1-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Лучший классный руководитель в системе АСУ РСО»;
- распоряжение Северного управления от 03.12.2015 «Об организации и проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2016 году»
- распоряжение Северного управления от 03.12.2015 «О проведении окружного форума классных руководителей «Учитель-ученик-родитель: педагогика взаимодействия»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)

1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	108,0	12,0
2	Поддержка молодых специалистов	357,304	
ИТОГО:		416,104	12,0

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

Количество педагогических работников – 303 чел., в том числе 214 учителей. Доля молодых учителей 8,5% (18 чел), что на уровне прошлого года. Число учителей, имеющих право на получение ежемесячной доплаты в размере 5 тыс.рублей - 4 чел. На 1 сентября в образовательные учреждения пришло 3 молодых специалиста, из них - 2 человека после окончания в 2015 году ПГСГА.

Организация повышения квалификации педагогических работников по новым образовательным технологиям (в том числе, по персонифицированной модели)

Повышение квалификации работников образования Самарской области на основе именного образовательного чека является персонифицированной моделью организации повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, и рассматривается на федеральном уровне как одна из лучших практик в системе дополнительного профессионального образования. В соответствии с приказом Министерства от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования» в 2015 году повышение квалификации прошли 88 педагогических работников, что составляет 29,1 % от общего количества педагогических работников района.

В отчетном году запись на курсы повышения квалификации, формирование отчетной документации осуществлялась посредством ведомственной автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область», что позволило оптимизировать процедуру предоставления услуги, обеспечить информационную открытость и возможность влияния участников на качество предоставляемой услуги.

Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

В 2015 году 1 квалификационная категория присвоена 44 чел. Высшая квалификационная категория присвоена 26 чел. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 29 педагогических работников и 8 руководителей образовательных учреждений

Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2015 году в конкурсах приняли участие:

Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2015» - приняли участие 4 педагога района:

1. Павлова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (призер);
2. Яндуллова Антонина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Шламка;
3. Егоров Николай Николаевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Сиделькино (победитель в номинации «Молодой учитель»);
4. Альховой Юрий Васильевич, учитель математики ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Все участники получили премии Главы района. Общая сумма выплат составила 16 тыс.рублей.

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2015»:

1. Бодрова Марина Анатольевна, воспитатель структурного подразделения детский сад "Солнышко" ГБОУ СОШ (ОЦ)с. Челно-Вершины;
2. Вишнева Вера Викторовна, воспитатель структурного подразделения детский сад "Солнышко" ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно_Вершины;
3. Миронова Наталья Павловна, воспитатель структурного подразделения детский сад "Колобок" ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно_Вершины.

В областном конкурсе методических разработок «Открытый урок» приняли участие 4 педагога дополнительного образования, два из них заняли 1 и 3 места.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Данный комплекс мер способствовал повышению престижа профессии «учитель» и, как следствие, стабильному числу молодых педагогов . Доля молодых педагогов в образовательных организациях нашего района составляет 7,7%

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Мероприятия осуществляются в штатном режиме.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Обеспечение доли учителей Самарской области повысивших квалификацию не менее 20%.

Увеличить долю учителей общеобразовательных учреждений со стажем работы до 5 лет.

Обеспечить заключение 155 ученических договоров.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

4.1 Общая численность персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>383</u>
4.2 Общая численность педагогических работников (чел.)	<u>218</u>
4.3 Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>213</u>
4.4 Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательных учреждениях (чел.)	<u>5</u>
4.5 Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>36</u>
4.6 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности (чел.)	<u>64</u>
4.7 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории (чел.)	<u>94</u>
4.8 Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории (чел.)	<u>24</u>
4.9 Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	<u>33445.57</u>
4.9.1 Среднемесячная начисленная заработная плата учителей общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	<u>24897.00</u>
4.9.2 Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала (директор и заместители директора) общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	<u>36040.43</u>
4.9.3 Среднемесячная начисленная заработная плата прочих педагогических работников общеобразовательной организации за отчетный год (руб.)	<u>663.57</u>
4.10 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году (чел.)	<u>3</u>
4.10.1 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году, в том числе в сельской местности (чел.)	<u>3</u>
4.10.2 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году, в том числе в городской местности (чел.)	
4.11 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами (чел.)	<u>0</u>
4.12 Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет (чел.)	<u>0</u>
4.14 Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>169</u>
4.15 Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>18</u>

4.16 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации (чел.)	<u>16</u>
4.17 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) (чел.)	<u>0</u>
4.18 Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) (чел.)	<u>1</u>
4.19 Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения) (чел.)	<u>38</u>
4.20 Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе: (чел.)	<u>75</u>
4.21 Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации (чел.)	<u>39</u>

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Дальнейшее развитие системы межшкольных перевозок.	100% учащихся нуждающихся в подвозе обеспечен ежедневный подвоз	Дальнейшее развитие системы межшкольных перевозок.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			Получен новый автобус в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины для открытия нового маршрута	
	Создание условий для включения детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного образования	Включение детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного обучения	Всего в системе дистанционного образования 6 детей-инвалидов в 3 образовательных организациях.	Включение детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, в систему дистанционного обучения
	развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных	Обеспечено развитие нормативного подушевого финансирования	Развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
		программ		программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Достижение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Самарской области – 20%	Достигнут показатель 14,3%. 2 общеобразовательные школы оснащены оборудованием для беспрепятственного доступа детей, ограниченных в передвижении, и оборудовани ем для организации учебной и коррекционной работы (кабинеты ЛФК, сенсорные уголки и др.)	Достижение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Самарской области – 20%

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

"Закон Самарской области ""Об областном бюджете на 2015год и на плановый период 2016 и 2017 годов"" от 11.12.2014 № 125-ГД "

Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы

Постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013 №681 «Об утверждении государственной программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области» на 2014-2015 годы»

Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 351 «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области».

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2014 № 6-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 21.06.2013 № 275-од «Об утверждении Плана реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области в общеобразовательных учреждениях Самарской области»»

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области:

от 01.09.2015г. № 123- р «Об осуществлении контроля организации школьных перевозок в подведомственных образовательных учреждениях в 2015/2016 учебном году»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2015 г. №7-р «О финансовом обеспечении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным областными образовательными учреждениями на 2015 год»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.02. 2015 г. № 118-р «О финансовом обеспечении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областными) образовательными учреждениями на февраль- март 2015 года»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03. 2015 г. № 231-р «О финансовом обеспечении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областными) образовательными учреждениями на февраль- март 2015 года»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 07.05. 2015 г. № 336-р «О внесении изменений в финансовое обеспечение в финансирование обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областными) образовательными учреждениями в 2015 году»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.07. 2015 г. № 336-р «О внесении изменений в финансовое обеспечение в финансирование обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областными) образовательными учреждениями в 2015 году»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2015г. № 691-р «О внесении изменений в финансовое обеспечение в финансирование обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областными) образовательными учреждениями в 2015 году»

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 30.10. 2015 г. № 713-р «О внесении изменений в финансовое обеспечение в финансирование обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям в 2015 году».

- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 30.06.2014г. №497 «Об утверждении положения о районном смотре - конкурсе на лучшую подготовку учреждений образования к началу нового учебного года»

- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 29.01.2014 г. № 65 «Об утверждении муниципальной программы «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений муниципального района Челно-Вершинский на 2013-2017 годы»

- Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 11.11.2011 г. № 915 (в редакции постановлений администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области от 17.05.2012 г. № 486, от 01.07.2013 г. № 552, от 25.07.2013 г.№634) «Об утверждении муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Приобретение школьной мебели	52	—
2	Приобретение школьных автобусов	960,2	—
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	—	2140
4	Капитальный ремонт школьных зданий	-	-
5	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях	951,407	
6	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет		

ИТОГО:	1963,407	2140
---------------	-----------------	-------------

3. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

Значимой задачей, обеспечивающей развитие системы образования, является создание современных условий для осуществления образовательного процесса. Данный процесс сопровождается укреплением материально-технической базы школ.

Так, в 2015 году в рамках софинансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Правительством Самарской области в муниципальный район Челно-Вершинский район реализованы следующие направления:

На открытие нового школьного маршрута с.Челно-Вершины- Заготскот-с.Челно-Вершины ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины получила автобус ГАЗ на сумму 960,2 тыс.руб.

ГБОУ СОШ с.Шламка закупила школьную мебель на сумму 52 тыс.руб.

ГБУ ЦППМСП закупили оргтехнику на сумму 30 тыс.руб.

Важным этапом развития образования является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение доступности для детей дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов. Реализация данного направления в достаточно скором времени позволит всем школьникам получать недостающие знания, проводить практические опыты и исследования в дистанционном режиме. Для этого в Самарской области и в нашем районе образовательные организации обеспечиваются доступом к высокоскоростному интернету.

Сейчас такой возможностью обладают:

1 школа - на скорости 20 Мб/с и выше;

1 школа - на скорости 50 Мб/с и выше;

В ближайшее время все образовательные организации нашего района получат доступ к высокоскоростному интернету.

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме

Всего в системе дистанционного образования: 6 детей-инвалидов в трех образовательных учреждениях.

В рамках государственной программы Самарской области "Доступная среда в Самарской области" на 2014-2015 годы» в 2015 году выделено:

из средств областного и федерального бюджетов **951,407** тыс. рублей для ГБОУ СОШ с.Девлезеркино В школе оборудована входная зона, туалеты, кабинет ЛФК, подъемное устройство.

из средств областного, федерального и муниципального бюджет 167,5 тыс.руб. (доля муниципального бюджета 41,9 тыс.руб.) на обустройство входной зоны в структурном подразделении детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос.Красный Стриотель.

Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодолению аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

В текущем году ни в одной из школ не проводится капитальный ремонт, при этом 11 школ из 14 требуют ремонт, одна школа (ГБОУ СОШ с.Каменный Брод) – требует капитальный ремонт.

В июне производился капитальный ремонт отдельных помещений ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево под детский сад. Существующее здание детского сада находится в аварийном состоянии. Ремонт производился за счет средств муниципального бюджета (1048 тыс. рублей).

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 2140 тыс. рублей.

В нарушении требований антитеррористической защищенности зданий образовательных учреждений детский сад в с.Шламка имеет частичное ограждение.

На 1 сентября 2015 года все общеобразовательные учреждения района оснащены кнопками экстренного вызова полиции.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Обеспечено:

- высокоскоростное подключение 14,3% общеобразовательных к мультимедийным ресурсам сети Интернет;
- создание условий для широкого распространения дистанционных технологий обучения и развитие сетевых сообществ участников образовательного процесса.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Реализация данного направления требует больших финансовых вложений.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Достижение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Самарской области – 20%

Увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным доступом к мультимедийным ресурсам сети Интернет до 67%.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

5.3 Средняя наполняемость класса старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (чел.)	<u>6.11</u>
5.4.1 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой имеющей читальный зал библиотеки/медиаотеки с числом рабочих мест не менее 25 (чел.)	<u>1049</u>
5.4.2 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (чел.)	<u>1199</u>
5.4.3 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с медиатекой (чел.)	<u>1049</u>
5.4.4 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов (чел.)	<u>1050</u>
5.4.5 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (чел.)	<u>1060</u>
5.4.6 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с контролируемой распечаткой бумажных материалов (чел.)	<u>1050</u>
5.4.7 Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с контролируемым копированием бумажных материалов (чел.)	<u>1050</u>
5.5 Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся (чел.)	<u>958</u>
5.6 Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) (ед.)	<u>4</u>
5.7 Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому (чел.)	<u>26</u>
5.9 Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций (чел.)	<u>0</u>
5.10 Количество построенных новых школ в отчетном году (ед.)	<u>0</u>
5.11 Численность обучающихся в школах, построенных в отчетном году (чел.)	
5.12 Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году (ед.)	<u>0</u>
5.13 Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт (ед.)	<u>0</u>

5.14 Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе (чел.)	<u>218</u>
5.15 Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (чел.)	<u>238</u>
5.16 Общая численность городских школьников нуждающихся в подвозе (чел.)	<u>0</u>
5.17 Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (чел.)	<u>0</u>
5.18 Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские (ед.)	<u>8</u>
5.19 Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские (чел.)	<u>1287</u>

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей на уровне 2014 года	331 учащийся оздоровлены в рамках лагерей дневного пребывания	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей на уровне 2015 года
	б) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения	Удельный вес школьников, принявших участие в	в школьном и муниципальном этапах «Президентских	Удельный вес школьников, принявших участие в

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья	«Президентских состязаниях составит не менее 2014 года	состязаний» приняло участие 1544 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 78,4 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах приняло участие 859 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 89% от всех обучающихся 5-11 классов	«Президентских состязаниях составит не менее 2015 года
14	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Введение в действие новой универсальной спортивной площадки	Введены в действие новые многофункциональные спортивные площадки в с.Сиделькино, с.Шламка	Проведение ремонтных работ спортивного зала ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	б) организация горячего питания в образовательных учреждениях	Реализация в общеобразовательных учреждениях образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Во всех учреждениях реализуется программа программы «Разговор о правильном питании», приобретены учебные пособия для учащихся 3-6 классов	Увеличение доли учащихся, охваченным горячим питанием до 89%
	в) реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий, позволяющих сформировать у учащихся навыки здорового образа жизни	Отсутствуют учащиеся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества	Продолжить проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними в форме социально-психологическое тестирование в форме анкетирования по вопросам раннего выявления потребления наркотиков

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
				Сдача ном ГТО учащимися 16-14 лет V ступень ГТО, 18-ти летнего возраста VI ступень ГТО

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление Правительства Самарской области от 14.11.2013г. «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014-2015 годы».

Постановление правительства Самарской области от 06.02.2014 г. № 65-р «О мерах по реализации Закона Самарской области «Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».

Постановление Правительства Самарской области от 20.02.2014 № 91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014 году».

Распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области:

от 11 августа 2015 г. № 111 – р « О проведении месячника безопасности детей»;

от 20 мая 2015 г. №73-р «Об организации и проведении V районной спартакиады среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального района Сергиевский, в 2015 году »;

от 20 января 2015 г. №5-р «Об организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области, в периоды резкого понижения температуры воздуха»;

от 22 сентября 2015 г. № 141-р «Об организации работы по вопросам защиты детей от видов информации, распространяемой посредством Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей»;

от 18 сентября 2015 г. №139-р «Об организации и проведении районного этапа спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений»;

от 10 декабря 2015 г. № 193-р « Об организации и проведении окружного этапа XII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

от 11 ноября 2015 г. №175-р «Об организации и проведении открытой окружной спартакиады детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»;

от 5 ноября 2015 г. № 172-р «О проведении областных зональных соревнований по волейболу»;

Постановление главы администрации муниципального района Челно-Вершинский № 115 от 25.03.2010 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.», определяющей мероприятия по формированию единой системы выявления, развития и поддержки физически одаренных детей;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский от 30.12.2013 г. № 1139 «Об утверждении муниципальной программы по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании среди населения муниципального района Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы»;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 315 от 05.05.2015 « О комиссии по приемке лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский»;

Постановление администрации муниципального района Челно-Вершинский № 316 от 05.05.2014г. « Об открытии лагерей дневного пребывания при школах на территории муниципального района Челно-Вершинский»;

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Региональный бюджет (тыс.руб.)	Бюджет муниципальных образований (тыс.руб.)
1	Организация отдыха и оздоровление детей	559,818	84,584
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	-	335
3	Приобретение спортивного инвентаря		50,0
ИТОГО:		559,818	469,584

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

К одному из важнейших направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей относится организация летнего отдыха и занятости детей.

В июне 2015 году была организована работа лагерей дневного пребывания на базе 9 образовательных учреждениях, что 2 меньше по сравнению с 2014 годом. Численность детей составила 331 человек, что 190 человек меньше 2014 года.

Объем консолидированного бюджета составил 645,402 тыс. рублей, что на 385,6тыс. рублей меньше 2014 года.

Стоимость наборов продуктов питания на ребенка составила 108 рублей, что на 2 рубля меньше 2014 года

В рамках подготовки к открытию летних лагерей проводились обучающие семинары. 12 педагогических работников приняли участие в областных семинарах:

- Формы организации и техника безопасности спортивно-массовой работы для спортивно-оздоровительных лагерей;
- Экологическое воспитание обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;
- Организационно-методические основы воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря.

На муниципальном уровне были проведены семинары: «Творческие сборы как формы работы с подростками», «Использование инновационных технологий для развития самостоятельной творческой активности детей». Всего в рамках семинаров было обучено 22 человека.

Кроме этого в период подготовки к летней оздоровительной кампании были организованы обучающие семинары и инструктивные совещания, затрагивающие вопросы профилактики и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья

В 2015 году в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» приняло участие 1544 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений, что составило 78,4 % от всех обучающихся 1-11 классов. В «Президентских спортивных играх» в школьном и муниципальном этапах приняло участие 859 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений, что составило 89% от всех обучающихся 5-11 классов.

С целью внедрения норм ГТО в образовательных организациях м.р. Челно-Вершинский на первом экспериментальном этапе была проделана следующая работа:

- создан Центр тестирования, определен ответственный сотрудник и судьи по видам спорта из числа учителей физической культуры,
- запланирована подготовка судей по видам спорта на курсах повышения квалификации в СИПКРО;
- были зарегистрированы все желающие, выполнить испытания (тесты) ВФСК «Готов к труду и обороне», в том числе 43 обучающихся 11-х классов.

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010 -2015 г.».

Значительный вклад в развитие физической культуры и спорта вносит система дополнительного образования. В 2015/2016 учебном году в филиал дополнительного образования «Лидер» зачислено 2271 воспитанник, из них 1541 (что составляет 67,9%) в объединения спортивной направленности. От филиала дополнительного образования «Лидер» объединения открыты в 100% общеобразовательных учреждениях.

В текущем году был произведен набор обучающихся в 87 учебную группу по 12 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, бокс, тяжелая атлетика, легкая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, хоккей с шайбой, конный спорт, самбо, шахматы. Причем 3 из них были введены в период с 2012 по 2015 годы (самбо, бокс, хоккей с шайбой). В 2016 году открывается новое направление в спорте флорбол.

Самыми востребованными являются секции по **спортивным играм** (баскетбол, волейбол, футбол) –47% обучающихся.

В секции боевых искусств **бокса и самбо** занимаются 9,9% воспитанников, занятия проводятся в боксерском клубе «Ринг», спортивном зале начальной школы и на базе ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.

Секции **легкой атлетики и лыжных гонок** посещают- 7,5 % по итогам (2013-2014г-28%) детей в ОУ района.

Учащиеся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины занимаются **тяжелой атлетикой** (2,6%), **конным спортом** (12%), **хоккеем с шайбой** 30 детей (1,9%)

В ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и п.Красный Строитель **шахматами** занимаются (2,7%) воспитанников.

Занятия по **настольному теннису** проводятся в ГБОУ СОШ с.Каменный Брод (20 детей 1,3%), в ГБОУ ООШ с.Токмакла (1,3%), в ФДО «Лидер»-35 детей-2,3 %.

Все проведенные мероприятия позволяют увеличить численность детей, которые принимают участие в спортивных соревнованиях и конкурсах. Силами филиала «Лидер» в 2014 году проведено 60 районных соревнований в них участников 3500 человек, в 2015 году проведено 68 соревнований, в них участников 3550 человек (учитывая тот факт, что численность учащихся уменьшилась на 50 человек).

На своих занятиях учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования осуществляют подготовку к районным и областным соревнованиям. Качество подготовки спортсменов существенно меняется.

Растет мастерство самбистов. Дважды они принимали участие в областных соревнованиях по самбо на призы братьев генералов Сидоровых, в которых призовые места.

Стабильно высокие результаты показывают тяжелоатлеты. В секции «Тяжелая атлетика» массовые разряды у 11 воспитанников. Занимая призовые места на областном уровне, воспитанники входят в состав сборной Самарской области. Выступив в VII летней Спартакиаде учащихся России 11-16 мая 2015 года в г. Салават, воспитанница д\о Маслова Мария заняла 4 место.

В областной спартакиаде среди сельских районов в 2014/2015 учебном году Челно-Вершинский район занимает седьмое место, подтвердив результат предыдущего учебного года.

В 2015 году конноспортивная школа вступила в областную федерацию любительского конного спорта и имеет возможность проводить открытые муниципальные соревнования.

Филиал «Лидер» активно сотрудничает с образовательными и другими социальными учреждениями. Совместно с центром «Семья» организует спартакиаду для детей с ОВЗ «Сильные духом», дети с реабилитационного центра занимаются в детских объединениях, участвуют в спортивных праздниках, совместно с ПСО №42 проводит соревнование «Школа безопасности».

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». В 2014 футболисты стали вторыми в области, а хоккеисты не вошли в тройку призеров.

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают участие, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инициаторами игр являются: администрация м.р. Челно-Вершинский и прокуратура Челно-Вершинского района.

В 2015 году ГБОУ СОШ с. Девлезеркино стало призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2009 г. № 265-р. В номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы» заняло 3 место.

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:

Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях Челно-Вершинского района являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Спортивная материально-техническая база государственных образовательных учреждений Челно-Вершинского района в целом позволяет создать необходимые условия для развития спорта.

В 2015 году в рамках программы «Доступная среда в Самарской области» в 2015 года создан кабинет ЛФК Девлезеркинской школе. Оборудование, поставленное в школу, используют не только дети с ограниченными возможностями здоровья, но все учащиеся школы.

Для занятий физической культуры и секций дополнительного образования в районе имеется спортивный зал при РДК, в котором в соответствии современными требованиями имеются душевые кабины.

В 2015 году построенные построены многофункциональные спортивные площадки в с.Шламка и Сиделькино, которые позволят качественно изменить занятия физической культурой.

В рамках подготовки к новому 2015/2016 году в образовательных учреждениях проведены работы по приведению спортивного оборудования и спортивных площадок в соответствие требованиям, проведены испытания спортивного инвентаря на предмет его соответствия нормам безопасности.

Организация горячего питания в образовательных учреждениях района

С целью организации горячего питания в сентябре 2015 года образовательными организациями заключены договора на организацию горячего питания ООО «Красноглинский комбинат детского питания».

Организовано горячее питание в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. Пища готовится на базе 2-х общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ с.Девлезеркино и ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель. Учреждения находятся на расстоянии 8 и 19 км соответственно. Готовые порции раскладываются в одноразовые контейнеры и в таком виде доставляются в Челно-Вершинскую школу. В школе определено специальное место для приема пищи.

Таким образом, в 100% образовательных организациях организовано горячее питание. Охват школьников горячим питанием в декабре месяце составил 86%, что на 18% больше предыдущего года.

Все школы района получили комплекты учебников, методических пособий по программе «Разговор о правильном питании» для учащихся 3-6 классов.

Реализация мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни

С целью формирования здорового образа жизни в районе проводится работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма строится в следующих направлениях:

- *Психопрофилактика и психопросвещение.* В 2015 году реализовывалась профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» (профилактика наркомании среди младших школьников). С целью отслеживания эффективности программ было проведено анкетирование учащихся и их родителей. В результате была получена картина отношения учащихся и родителей к занятиям и *получены данные о том, как учащиеся усваивают знания, полученные на занятиях и как у них происходит формирование установок на ЗОЖ.*

- *Акция «Анти-СПИД», в которой приняло 150 учащихся 8 -11-х классов.*

- Программа формирования у старших подростков установки на здоровый образ жизни «Правильный выбор». С целью анализа результативности программы проводилось исследование среди учащихся на начало и на конец тренинга на предмет определения информационного уровня учащихся о проблемах наркозависимости, заболеваниях, передающихся половым путем. Результаты анкетирования показали, что ученики имеют необходимый уровень знаний по этим проблемам, понимают, что здоровье можно сохранить с помощью своих же собственных усилий.

- В целях активизации работы по правовому просвещению среди несовершеннолетних, в том числе с разъяснением правовых последствий потребления новых видов синтетических наркотиков в образовательных учреждениях Самарской области разработан проект «Наркопост». Наркологический пост – общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Общественное формирование имеет Паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчет о работе формирования.

В рамках диагностического направления проводились социологические исследования (анкетный опрос), направленные на изучение отношения учащихся к негативным явлениям, а также собственно психологические диагностические процедуры.

Диагностика, как правило, осуществлялась в рамках психопрофилактики. По средствам диагностических процедур определяются «группы риска» среди детей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий.

Мероприятия по профилактике наркомании проводились в рамках районной программы мер по противодействию незаконного оборота наркотических средств и профилактики наркомании в образовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский.

В период октября 2015 года. проводился районный месячник «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках акции были проведены новые активные формы работы с молодежью, в том числе районный форум «Я выбираю жизнь».

Учащиеся ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины приняли участие в видеоконференции по теме «Имею право знать», «Антинаркотический день просвещения».

Во всех школах района проходил интернет-урок «Имею право знать». Этот урок был призван раскрыть негативные аспекты наркопотребления во всей их широте. Для разговора со школьниками на эту тему в Интернет – студию были приглашены представители министерства образования и науки Самарской области, управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области, Прокуратуры Самарской области, Главного управления МВД РФ по Самарской области, Управления Министерства юстиции РФ по Самарской области, департамента по вопросам правопорядка и противодействия коррупции Самарской области, министерства здравоохранения Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

В целях профилактики наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся данной проблемой в октябре 14 педагогов м.р. Челно-Вершинский приняли участие в семинаре, проведенный наркологом ЦРБ.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 №581н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" в 2015 году профилактический медицинский осмотр, включающий тестирование на наркотические средства и психотропные вещества проведен 115 учащимся. Потребителей наркотических и психотропных веществ не выявлено.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Повышение доли школьников, принявших участие в «Президентских спортивных играх» до 89%

Расширение спектра форм работы учреждений по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Совершенствование контроля реализации задач здоровьесбережения.

Повысилась доля учащихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками, в частности, для реализации программы «Легкая атлетика», с 52% до 62%.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Мероприятия по направлению осуществляются в штатном режиме

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков на уровне 2015 года

Сохранение доли учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

Сохранение доли, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

Обеспечить условия для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить проведение социально-психологическое тестирование обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Сохранить охват учащихся горячим питанием на уровне 87%.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Наименование показателя	Показатель
6.1 Общее количество зданий общеобразовательных организаций (ед.)	<u>19</u>
6.2 Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (ед.)	<u>2</u>
6.3 Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования: (ед.)	<u>3</u>
6.3.1 - собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН (ед.)	<u>14</u>
6.3.2 - технологическое оборудование (ед.)	<u>4</u>

6.3.3 - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании (ед.)	<u>7</u>
6.3.4 - помещение столовой не требует ремонта (ед.)	<u>5</u>
6.3.5 - современно оформленный зал для приема пищи (ед.)	<u>9</u>
6.4 Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (ед.)	<u>14</u>
6.5.1 Численность обучающихся, которые получают только горячие завтраки (чел.)	<u>1248</u>
6.5.2 Численность обучающихся, которые получают только горячие обеды (чел.)	<u>0</u>
6.5.4 Обеспечение условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (чел.)	<u>10</u>
6.5.5 Численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (чел.)	<u>1151</u>
6.5.3 Численность обучающихся, которые получают горячие завтраки и обеды (чел.)	<u>0</u>
6.6.1 - собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования (чел.)	<u>1475</u>
6.6.2 - площадь зала для занятий не менее 9х18м (чел.)	<u>1475</u>
6.6.3 - высота зала не менее 6 м (чел.)	<u>1475</u>
6.6.4 - оборудованные раздевалки (чел.)	<u>529</u>
6.6.5 - действующие душевые комнаты (чел.)	<u>0</u>
6.6.6 - действующие туалеты (чел.)	<u>401</u>
6.7.1 - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования (чел.)	<u>1424</u>
6.7.2 - размеченные дорожки для бега (чел.)	<u>1156</u>
6.7.3 - дорожки для бега с твердым покрытием (чел.)	<u>1029</u>
6.7.4 - оборудованный сектор для метания (чел.)	<u>211</u>
6.7.5 - оборудованный сектор для прыжков в длину (чел.)	<u>533</u>
6.8 Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю (ед.)	<u>2</u>
6.9 Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю (чел.)	<u>81</u>
6.10.1 собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования (чел.)	<u>772</u>
6.10.2 имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника (чел.)	<u>772</u>

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Во всех школах района области действуют органы общественного участия в управлении учреждениями.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Нормативное подушевое финансирование 100% общеобразовательных учреждений.	Нормативное подушевое финансирование обеспечено в 100% общеобразовательных учреждений	Нормативное подушевое финансирование 100% общеобразовательных учреждений.
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной	Развитие автоматизированной системы управления региональной системой	Обеспечено развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования. Созданы	100% государственных и муниципальных общеобразовательных организаций осуществляют запись детей в 1 класс в

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2015 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	публичной отчетности образовательных учреждений	образования.	условия для осуществления записи детей в 1 класс государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в электронном виде	электронном виде.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление Правительства Самарской области от 26.11.2015 года №773 «О государственной информационной системе Самарской области «Автоматизированная система управления региональной системой образования»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2015 г. № 19-р «О проведении опытной эксплуатации дополнительного модуля «Дошкольное образовательное учреждение» автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области»

Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2015г. № 184 -р «Об организации работы по приему граждан в первые классы государственных общеобразовательных организациях Самарской области, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области, в 2016 году»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).

Осуществляется в рамках основной деятельности образовательных учреждений Самарской области.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

Развитие АСУ РСО в Самарской области в 2015 году включает в себя:

1. С января 2015 года и по настоящее время заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могут подать, не только лично обратившись в общеобразовательное учреждение, но и посредством государственной информационной системы «Автоматизированная система управления региональной системой образования» (далее - АСУ РСО) по адресу в сети Интернет.
2. С 2015 года в АСУ РСО введен дополнительный модуль «Дошкольное образование». Данный модуль пока начинает развиваться, и в большей степени направлен на учет контингента дошкольников.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

100 % школ района области финансируются в соответствии с нормативно-подушевыми принципами в рамках новой системы оплаты труда.

100 % школ района области представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет, имеют органы государственно-общественного управления учреждением, предоставляют отдельные образовательные услуги (например, запись в школу) в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Реализация направления осуществляется в штатном режиме

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

Нормативное подушевое финансирование 100% общеобразовательных учреждений.

Введение новых модулей АСУ РСО.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Показатель	Значение
7.1 Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (ед.)	14
7.2 Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (ед.)	14
7.3 Количество автономных общеобразовательных организаций (ед.)	0
7.4 Количество бюджетных общеобразовательных организаций (ед.)	14
7.5 Количество казенных общеобразовательных организаций (ед.)	0
7.6 Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации (ед.)	14
7.7 Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет (ед.)	14
7.8 Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) (ед.)	14
7.9 Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (ед.)	14
7.10.1 - основных образовательных программ (ед.)	12
7.10.2 - программ развития образовательного организации (ед.)	14
7.10.3 - иных нормативно-правовых актов школы и программ (ед.)	14
7.10.4 - планов финансово-хозяйственной деятельности (ед.)	11

7.11.1 - электронный дневник (ед.)	14
7.11.2 - электронный журнал (ед.)	14
7.11.3 - электронная учительская (ед.)	14
7.12 Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) (ед.)	14

Руководитель
Северного управления министерства образования
и науки Самарской области



Н.В.Куликова